

参 考 信 息

江苏理工学院图书馆主办

第 7 期

(总 176 期)

2015 年 05 月 29 日

开展创业教育，转变就业观念

编者按：大学毕业生是国家宝贵的人才资源，他们的就业是一个涉及全局的重大问题，不仅关系到人民群众的切身利益，而且直接影响到经济发展和社会稳定。在后全球金融危机的大背景下，高校学生的就业形势依旧严峻。为解决高校毕业生就业问题的重要途径——大学生创业，却是各个高校的薄弱环节。习近平鼓励当代大学生：“要志存高远、脚踏实地，转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩”。如何教育引导大学毕业生在基层有所作为，迅速成长成才，需要国家、高校和学生个人多方的努力。为此，我们选编部分材料，供领导和相关部门参考。

目 录

1. 基于青年价值观发展特点的大学生创业教育研究..... (2)
2. 对我国大学生创业政策的思考..... (4)
3. 大学生创业平台构建研究..... (7)

基于青年价值观发展特点的大学生创业教育研究

党的十八大报告中强调：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。”目前，各级高校也纷纷开始重视提高青年学生创业技能、就业技能、实践技能和创造技能的培养，各级政府也开始实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业的政策，积极做好高校毕业生的就业创业工作。为了深入了解和全面把握影响青年学生创业观教育的因素，结合我国高校的实际情况，本研究抽取湖北省4所代表性高校包括985高校、211工程大学、普通综合性大学和专业型大学的应届毕业生作为调查对象，共发放了调查问卷7000份，回收有效问卷6651份，回收有效率为95.01%。在本次调查中，对学生的专业不作限制，几乎涉及到文、理、工、医、经、管、法学等专业，力图真实全面反映实际情况。

（一）青年大学生价值观的整体特点

1. 总体价值观积极向上

此次调查问卷表中的价值观项目调查是依据Scott1965年编制的《个人价值量表》为基础来设计的，共分五个维度来进行测试：政治价值观、道德价值观、集体价值观、人生价值观、人际价值观。通过此次调查得出，与全国同龄常模比较，大学生的价值观取向总体来说是积极向上的，在政治价值观、道德价值观、集体价值观维度三项得分上均明显高于全国同龄的分数。这项统计结果也是符合实际情况的，高校在学生的政治价值观、道德价值观、集体价值观的培养上一直都很重视，许多大学生将自己的个人理想与整个社会和国家的理想结合在一起，既考虑国家的需要又要满足自己的愿望，希望自己毕业后能为国家和单位作出贡献。积极参加学校和社会的各种实践活动，为以后走向工作岗位做好准备。

2. 价值取向重德

调查结果显示，大学生价值观个维度平均得分排名顺利为：集体价值观、道德价值观、人生价值观、职业价值观、自我价值观。42.6%的大学生认为集体主义在所有的价值观中应该占据着主导地位，其中不少大学生对“维护集体荣誉”持较高的肯定态度。23.8%的大学生认为道德价值观应该紧随其后，其中大学生在诚实守信、助人为乐方面持赞成的百分比较高。15.8%的大学生认为人生价值观也比较重要，他们认为不断追求真理、不断创新应该成为人生的最终目的，并且努力做一个对社会有用的人。10.6%的学生认为职业价值观重要，认为好的职业价值观和职业规划对以后的职业生涯非常有帮助。7.2%的大学生认为自我价值观也重要，认为要做一个独立、有主见的人，并且认为“能够准确地认识自我”对于以后的工作和学习都有很大的影响。

3. 价值选择独立性

当代青年学生生活在一个瞬息万变的社会中，在这个多变的社会中，他们时时刻刻都面对着多样化的文化观点和价值取向，学生们个性化的发展特点使得他们越来越注重对不同的事物和思潮进行多方位和多角度的审视和思考，并结合自我发展目标来进行比较、辨

析、选择和内化自己认为正确的价值观念。从调查结果中可以看到，大学生在进行学习和职业规划上，倾向于自己独立选择和判断，他们具有独立创新的批判意识，在遇见问题时，大学生是倾向于自己独立解决的。在遇到重大选择或者挫折时，绝大多数大学生选择“自己独立解决”，其中，男生独立自主性比女生要强一些，而遇到重大决定时候有一部分学生愿意听取一下他人意见，在独立性方面，较之男生，女生的依赖性要强些，这一点从“完全依靠人解决”和“不知道怎么办”这两项因子的调查中可以看出，女生的分数均比男生要高。

4. 价值观点多样化

随着改革开放和经济全球化浪潮推进以来，各种社会思潮涌入国内，大学生们通过各种手段接触到各种各样丰富多彩的文化知识，价值观的选择也多样化。为了充分体现青年学生价值取向和选择的多元化，我们在调查问卷中设置了“青年学生通过哪些媒介了解身边事”，其中有57.82%的青年大学生选择使用网络，23.27%的大学生选择使用电视，而9.80%的大学生使用报纸来了解身边发生的事情，6.63%的大学生使用书本、杂志等，2.48%的大学生则选择广播。以上调查说明，大学生在日新月异的社会中，了解世界的途径增多，特别是网络，能够提供给大学生们工作、学习等方面的需求，大家的价值观点的来源主要是网络，其次是电视。同时，我们也要看到这两种渠道对大学生价值观塑造和形成的负面影响，面对某些不法分子和敌对势力利用网络对大学生进行意识形态领域的渗透，我们还是应该保持高度警惕。

（二）构建科学有效的青年大学生创业教育体系

目前，大学生创业已然受到国家、社会和高校的重点关注，党中央也明确提出要加强大学生就业、创业教育，提高大学生就业、创业能力，帮助大学树立正确的创业观念，要教育学生用正确的价值观念实现成功的创业，开放他们的创业潜能，激发他们的创业欲望。

1. 培育良性宽容的创业文化氛围

培育和构建良性、宽容的创业氛围在很大程度上可以影响青年学生创业的积极性。通常情况下，良性和宽容的创业文化氛围更加有利于高校的创业观教育和激发学生的创业热情，对于青年学生提高创业成功率具有积极的导向作用。在这次问卷调查中，设置了关于创业文化氛围对于大学生创业热情的影响的问题，比如“在大学教育中，你认为良性和宽容的创业氛围对于你今后的创业有没有影响”，“良好和宽容的创业氛围有没有必要”的问卷调查题目中，有92.36%的学生答案是肯定的，根据调查问卷的结果，我们统计出良性宽容创业文化氛围与青年学生毕业后打算创业率之间是显著相关的，良性宽容的创业文化氛围对于青年学生毕业后的创业有积极和正面的影响。培育良性宽容的创业氛围首先要在学校校园内营造一种积极向上的创业氛围，比如可以开展一些创业实践大赛等，给学生提供创业所必备的知识和技能，同时也可以给学生提供必要的职业生涯规划。其次，可以在校园内打造创业创新文化精神，对学生的创业思维方式和创业行为进行引导，为青年学生的创业保驾护航。

2. 加强高效合理的创业教育水平

人的创业素质是长期培育和教育的结果与沉淀，青年学生创业能力的培育尤为如此，一个高效合理的创业教育要求高校要合理设置和规划创业教育课程和职业指导课程，还要指引青年学生明确奋斗目标，树立创业理想，这样才能充分调动学生的创业积极性，激发起创新创业的欲望。在调查问卷中，72.41%的大学生认为在学校中接受的高效合理的创业教育课程和指导对于其今后选择自主创业有很大的影响。因此，创业教育不仅仅要作为学校思想政治教育的重要内容，还要把其融入渗透到学科专业教育之中，形成有利的创业观教育导向机制，促进创业观教育与专业教育的结合，创业教育要渗透在大学教育的各个阶段和各个学科之中，同时，学校可以结合自身专业设置特点，开展创业观教育的实践活动，比如开展就业指导课、就业讲座、就业咨询大赛、模拟职业招聘会等，通过这些活动把理论教学和实践能力结合起来，通过各种方式来对学生进行创业知识的培训和潜移默化的引导，向学生们传达最新的创业政策，帮助学生了解创业特点和本质，发挥自己的特长。

3. 激发积极主动的创新潜能

青年学生创新潜能的发挥，直接决定他们日后创业的热情和成功率。学生们的创业信念越积极，越倾向于发挥积极主动的创新潜能，在遭受到现实的挫折和压力的时候，会自我调适创业目标，始终保持创业的激情。因此，高校内的创业教育应着眼于培育和激发青年学生积极主动的创新潜能，转变创业观念，锻炼学生的自主实践能力，加强专业技能的培训，并且关注学生情商方面的培养。创新地位、创新精神、创新氛围和创新奖励构成了高校培养学生创新潜能应该重点关注的环节，学生创新潜能的激发和上述四项因子是具有正相关的关系的。因此，高校在创业教育过程中，要着眼于学生创新潜能的开发，充分挖掘学生的潜在创业能力，培养学生的创业意识，坚定创业信念。

总而言之，青年学生的创业教育是一项关系到方方面面的系统而又复杂的巨大工程，此工程受到党和政府的高度重视和社会各界的广泛关注。提高对青年学生创业教育的重要认识，实质上就是对大学生创业教育的价值认定问题。在各地高校创业教育之下，越来越多的青年学生完成了创业转型和成功发展，成功实现了自我价值的实践平台。

（摘自：《基于青年价值观发展特点的大学生创业教育研究》学校党建与思想教育 2015年第4期总第502期）

对我国大学生创业政策的思考

大学生的就业问题日益突出，而鼓励大学生进行创业，无疑是解决当前我国大学生就业难问题的有效途径之一，同时还可以创造更多的就业机会，因此近年来大学生的创业受到了越来越多的关注。为了鼓励与支持大学生创业，我国也出台了不少关于大学生创业的政策，但是大学生进行自主创业及成功的比例均很低。在麦可思研究院调查编著的《2014中国大学生就业报告》中指出：“2013届大学毕业生自主创业比例为2.3%，2012届为2.0%，2011届为1.36%。”虽然近三年我国大学生毕业生自主创业的比例有所提升，但跟发达国家20-30%的比例相比，仍然还存在着很大的差距。因此，有必要进一步完善和健全大学生创业政策，以便为我国大学生自主创业提供更多的支持与保障。

（一）创业政策的内涵

创业政策是以刺激创业为本质，以支持创业过程为核心，以减少初创企业的不确定性为目标，通过改善文化、制度等环境因素，运用政策工具来培育创业家和中小企业，促进创业活动的政策。大学生创业政策是针对于大学生这一群体，鼓励大学生进行自主创业，提升大学生的创业能力，提高新企业的存活率，从而为大学生营造出一个更好的创业环境。

随着大学生就业问题的日益突出，我国也越来越重视大学生的创业，与此同时，关于大学生创业的政策也相继出台，同时各地政府也根据实际情况，出台了一些大学生创业的相关政策。目前，我国的大学生创业政策主要包括税收优惠政策、创业教育政策、创业服务政策、创业融资政策四个方面。

（二）我国大学生创业政策存在的问题

近年来，国家与各级地方政府相继出台的自主创业政策对促进大学生创业起到了积极的促进作用，确实极大地推动了大学生的自主创业。但是，我国大学生自主创业政策也仍然存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1. 创业政策缺乏系统性

目前，我国还没有专门的大学生创业法律法规，现有的一些大学生创业相关政策多为一些决定、通知、意见，缺乏一定的权威性，而且还分散在各个不同的文件中，且文件的制定部门也不同，既没有形成一套完整的体系，也缺乏各个部门之间的相互协调与配合。另外，大学生创业政策的涉及面也较窄，更是缺少针对大学生自主创业过程中一些实际问题的服务政策。

2. 创业政策实施不到位

创业政策的执行力度不够，在具体的实施过程不到位，如有些创业政策在执行过程中因执程序不完善、责任界定不清晰，导致具体实施难度较大；而有些优惠政策，审核条件比较苛刻、审批程序也比较繁杂，就使得很多大学生无法享受到相应的优惠。

3. 创业资金优惠力度不大

在大学生创业政策中，关于资金方面的优惠政策力度不大，大部分的优惠政策是属于税费、手续费、证件费等，这些费用本身就不高，不能为大学生创业的资金需求解决实际的问题。

4. 创业政策宣传力度不够

创业政策制定以后只有制定部门了解，社会知晓率低，很多大学生远离社会，不知道该去哪里咨询相关创业政策，他们获取的信息更多是来自于网络、书籍，因为缺乏对专门受众群体的宣传，很多大学生根本就不了解国家以及本地区的创业政策。

（三）完善大学生创业政策体系

根据大学生创业的过程，为了促进大学生的创业，提高他们的创业能力，提升创业成功率，就需要政府制定一套系统的、切实可行的、完善的大学生创业政策体系。在创业前期开展创业教育，激发大学生的创业意识，在创业准备期进行创业资助、创业培训，在创业之后给予创业服务，从而形成推动大学生创业的重要保障。

1. 创业教育政策——在创业前期突出“引导”

即进一步加强创业教育政策的制定,使各高校行动起来,让大学生在校期间就开始接受创业教育,多进行创业的“引导”。一方面,加强校园内的创业教育体系建设,从创业宣传,到创业课程,再到校园创业比赛、创业实践活动等多种形式培养大学生的创业意识,普及创业的相关知识,提升他们的创业能力。另一方面,为在校大学生提供创业咨询、创业测评、创业模拟、创业实战指导等服务,充分提升大学生的创业实践能力。另外,还要从政策上支持在校大学生的创业活动,在校生进行创业时,学校也要在资金、场地、指导等方面给予支持;允许在校学生休学进行创业等等。

2. 创业支持政策——在创业准备期突出“支持”

(1) 资金支持政策。资金是维持创业正常运行的必要保障,也是创业的基本要素。有一些大学生就因为资金问题而无法实现创业,甚至因为资金的不足导致创业失败。笔者对339名高职院校不同专业的学生进行“影响创业的因素”的多项选择调查显示,其中327认为最影响创业的因素是资金,占96%,他们认为影响创业的主要因素依次是:资金(327人)、经验(301人)、人际关系(267人)、知识(258人)、好的创业项目(254人)、管理(241人)、营销(196人)、合作伙伴(194人)、沟通(185人)、技术(181人)、理财(179人)、政策(156人)。由此可见资金在创业过程中的重要性。因此,就需要政府部门在大学生创业的启动资金上给予更多的支持。目前,很多地方政府都出台了大学生自主创业的启动资金资助文件,如杭州市规定符合条件在杭自主创业的大学生,可申请最高额度为2万元的商业贷款贴息或者2万至20万元不等的项目无偿资助;长沙市在2009年公布的《关于鼓励和扶持大学生自主创业的政策意见》中规定“大学生自主创业,可到户口所在地社区劳动保障管理服务中心申请最高5万元的小额担保贷款”。但是这些政策还远不能满足大学生创业的需求,政府部门要制定出更为详细的大学生自主创业资金支持政策,帮助更多大学生走好创业第一步。

(2) 创业培训政策。创业成败与否更取决于一个人全方位的素质和能力,而大学生在高校经过创业教育后,掌握的多是创业理论知识。因此,就需要各级政府设立专门的部门,来为大学生提供创业能力和创业实践方面的培训。

(3) 创业咨询政策。大学生因为缺少经验,要创业也不知道从何做起,因此也需要有专门的部门为大学生创业提供各类扶持资金申请、工商登记、投资融资、税收登记、政策法律咨询等的“一站式”服务与帮助,让大学生想创业时就能进行咨询,知道如何进行操作。

(4) 注册登记政策。大学生为特殊的创业群体,应该为大学生的创业简化手续和程序,缩短办事流程,并且减免相关费用。如进行工商登记注册的,免收登记类、证照类收费;凡注册登记非禁止、非限制类发展项目且无重大要件缺失的,能够即到即办。

3. 创业扶持政策——在创业之后突出“服务”

在创业过程中遇到困难是经常发生的事,只有顺利解决了各个难题,大学生的创业才能走得更远。在大学生创业过程中,就需要有专门的部门能够为大学生提供优质的服务、

创造良好环境，以提高创业的成功率。主要是需要资金政策上的支持，如税收的优惠政策支持。其次是咨询服务，如财务、经营计划、市场营销等，在大学生遇到问题通过咨询后，能即时解决问题，帮助大学生在创业的过程中少走弯路，以提升大学生的创业成功率。

（四）完善大学生创业政策的几点建议

1. 政府部门加强创业政策的制定

需要国家颁布一项专门的法规，对大学生创业过程中必要的保障进行集中的明确规定，然后各级地方政府再根据实际情况，进行补充与完善。在系统性的创业政策中，也要简化程序执行的流程，使制定的政策真正能为大学生服务。同时还要对政策的执行部门进行监督与考核，以保证创业政策能够落实到位，真正对我国的大学生自主创业起到积极的促进作用。

2. 增加对大学生创业资金的支持

资金是创业活动所必需的资源，而创业的预期收益具有高度的不确定性，对于创业的大学生来说要获得外部投资是非常困难的，因此就需要政府能够增加对大学生创业的资金支持。一方面，重点关注和解决大学生在创业过程中的资金问题，提高资助额度，增加融资渠道，积极地为大学生创业提供资金支持；另一方面，投入资金建设创业园、创业基地等，为大学生解决经营场地的问题。

3. 加强对大学生创业的服务

通过多渠道为大学生的创业提供优质服务，如由政府部门出资建立专业的大学生创业服务网站，网站专门进行大学生创业的政策与信息公布、资助申请、政策咨询等相关服务，并通过大学生创业服务平台，为大学生提供创业培训服务等。

4. 营造良好的创业氛围

政府部门与社会各界要大力宣传大学生创业的优惠政策、服务渠道、成功创业典型等，以营造良好的创业氛围。（1）**积极运用网络渠道**。当代大学生是九零后一代，他们也是网络的一代，在对各项创业政策的宣传中尤其需要加强在网络中的宣传，更有利大学生了解、使用各项创业政策。（2）**发挥新闻媒体的作用**。新闻媒体可以有选择的对大学生创业的成功案例进行宣传，传播创业“正能量”，增强大学生创业者的信心。（3）**各高校发挥主阵地的作用**。在各高校的积极地参与下，充分调动大学生的创业热情，激发大学生的创业梦想。

（摘自：《对我国大学生创业政策的思考》轻工科技2015年1月第1期（总第194期））

大学生创业平台构建研究

（一）大学生创业背景

如今，大学生创业已成为大学生就业的另一个代名词，它是大学生就业的另一种模式。所谓大学生创业是指大学生中的创业者发现机会、整合资源，最终实现自己创业目的的一系列的创业活动。青年一代，尤其是当代大学生，更加需要活力、创新、冲动与欲望。不

安于现状，那么中华民族有持续发展的不竭动力。大学生创业有效地缓解了社会的就业压力，促使大学生谋求生存实现自我价值，培养创新精神，对于我国经济转型升级、建设创新型国家具有重大意义。

（二）大学生创业问题

1. 支持力量薄弱

就业形势日益严峻，大学生创业的支持力量是大学生成功创业的关键所在。支持力量主要体现在资金资源以及政府支持政策方面。就目前的实际状况来说，各级部门对创业项目的支持还不够充分，使一些比较好的项目因为缺乏资源而不能实施，创业项目流失的同时也削弱了大学生创业热情。虽然相关的创业基金在不少地方已经初具规模，但是真正获得创业基金的项目凤毛菱角，相对于大学生旺盛的创业需求杯水车薪，尤其是许多涉及贫困学生参与的项目更是如此。国家目前已经出台了一系列鼓励大学生自主创业的优惠政策，但现实中有些政策还很难操作。

2. 专业素质能力薄弱，知识储备不足

我国教育几十年来形成了一种念死书的习惯，其结果是尽管培养了许多非常努力、训练很好、知识非常扎实的学生，然而这些学生的知识是片面的。良好的专业素质培训从而获得丰富的知识储备是十分必要的。基于此，需要建立具有一定专业知识的专家顾问团，进行对大学生的监督与指导，定期对大学生进行专业素质的培训来解决遇到的问题。

3. 创业意识模糊

“铁饭碗”、稳定工作仍是大学生就业时的第一选择。这种观念导致很多毕业生在就业时不愿意承担创业风险而选择就业。创业意识的模糊令许多大学生丧失了良好的就业机会。自身心理品质的不足，害怕创业风险以及竞争的压力成为创业意识模糊的外部客观因素。因此，培养大学生的创业意识至关重要。

4. 社会压力大

在大学生创业形式中最为主体的是小企业、个体户、微型企业等形式，由于其微利薄本，抗风险能力低，承受有关部门收费罚款的能力弱，主要靠劳动赚钱，对税费比较敏感的特点，使大学生创业者在市场大环境的竞争下更容易被淘汰出局。因此，要建立起一个有效大学生创业群体在创业的过程中能够获得相应信息，解决大学生创业的实质性问题。

（三）大学生创业平台的构建

1. 建立专家顾问团，进行专业素质培训

专家顾问团是创业平台强有力的支撑。它由校内专家和校外专家构成，校内专家主要是由有社会实践经验的优秀教师担任；校外专家是企业家和其他社会组织的人才担任。在创业平台运营初期，项目获取和资金投入方面可借助顾问团成员的社会资源；在项目运营中期，专家顾问团对项目进行指导监督与指导。

运营中期的监督与指导具体是对大学生进行专业素质的培训。创业平台的建设离不开对大学生素质的严格考量。灵活运用专业知识才能真正实现创业目标。同时，创业者不仅要掌握专业方面的知识，而且还应掌握与之相关的非专业知识。因此，将深厚的专业知识

与广博非专业知识相结合才能有效地统筹全局，将自己的创业目标得以实现。此外，创业能力也是大学生创业素质的一个重要方面。创业能力是一种多方面的综合能力，与创业的成败直接相关。

大学生创业应着重培养和提高以下三个方面的创业能力。**一是提高开拓创新能力。**一个优秀的创业者必须勇于开拓、敢于创新；**二是提高组织管理能力。**组织管理能力能够有效地避免市场上出现的各种风险。它贯穿于每一个环节，是组织生存发展的基本条件；**三是提高人际协调能力。**因为包括创业在内的任何活动都离不开人与人之间的交往。因此，大学生在校期间有意识地培养开拓创新能力，提高组织管理能力，提高人际交往能力是创业成功的重要前提所在。专家顾问团基于此情况开展具体的案例教学。通过真实案例的讲解与分析，启发学员思考，提高学员的创新能力和创业能力。互动教学：以提问式、点评式的形势进行有效的沟通；创业实践教学：学生身临其境，进行针对性的模拟训练。

以专家顾问团作为强大支撑体系进行专业素质培训，形成能适应某一类或岗位需要的完善的素质结构。以大学生创业计划大赛和课外科学技术等活动为锻炼机会，提高创业竞争能力，挖掘实践活动功能，令其拥有企业优秀人员的完备素质，进而将其引荐到企业中，成为实习人员，从而开始业务的拓展活动并在企业中得到良好的锻炼机会。

2. 创业平台建设相关活动

平台全部由在校学生组成，可更好地了解学生需求，能做出准确判断，促进平台发展。

(1) 平台建设初期。在校园内，动员本校同学积极参加团队组织的活动，扩大平台广泛度与影响力。借此机会大力宣传企业品牌，配合企业完成宣传活动，为本校同学提供一个介绍与了解平台的就会，与此同时令自愿创业的大学生加入平台。

(2) 平台建设后期。团队派出一批成员，深入到企业社会实践中去，在实践过程中寻找创业项目，了解企业运营程序，把握创业机会，加强实践能力，为创业打下坚实基础。

3. 建立与企业及其他社会组织的长期合作关系

创业平台通过将创业人才输送到企业中，再通过企业项目的实施所得到的创业基金维持平台运作来达到与企业长期的合作关系。长期的合作离不开有专业的项目营销决策。丰富的合作关系可以促进创业平台长期稳定的持续发展。

要做到正确认识目标市场，针对不同的企业选定不同的专业人才。正确对待客户的需要即利用专业知识将企业与项目紧密的联系在一起，树立客户导向思想，从客户观点出发来确定客户的需要，要做得比竞争者更为出色。通过与企业的长期合作从而搭建投资方与创业项目之间的平台，在项目库和资金库之间建立对接，解决部分大学生创业缺乏启动资金的难题，也使企业的空闲资金投在有用之处，另外引进企业现有的项目到校内，提供给有志于创业的学生供其创业。

4. 形成基金有序的维护和管理

创业基金的来源由企业根据创业项目进行投资，成立后的维持来源于两方面：一是创业项目收益；二是企业业务外包的业务收益。在企业的不同时期创业收益的分配如下：

(1) 创业初期。创业基金由企业根据创业项目进行投资和项目收益构成，来维系创

业平台的日常运营开支。创业初期收益较少。大部分收益来源于企业投资，为平台筹集基础资金，来维护平台和扩大创业基金的再运营。

(2) 创业中期。创业运行期创业基金来源于企业对学生项目的投资与大学生承接企业项目所获资金的收益提成，形成大学生创业基金库，由财务部，根据资金运作情况，合理调配资金，确保资金正常运转。中期获得较多收益并作为项目推进收益和项目投资收益，用于大学生创业平台的日常运营。

(3) 创业后期。经过长期运营后，资金维持来源于两方面：一方面创业项目收益按一定比例提成；另一方面企业业务外包的业务收益按一定比例提成，即回馈给企业、注入到大学生创业基金中，维持创业基金的继续运营、用于大学生创业平台的日常运营开支需要、承接项目和创业项目的大学生工资或项目提成。

大学生创业平台为有效解决企业招募人才、推进项目和高校大学生就业创业困难的结构性矛盾而构建的公益平台，有效协同大学生、企业、高校等各方，在做成公益事业的同时，实现企业利益最大化。

5. 制定相关运行制度

完善的运营体系离不开有序的管理制度。管理制度的建立使平台成员共享共担、认同团队文化及企业品牌，感受团队秘密。将优秀人才的智慧转化成为平台成员遵守的具体经营管理行为。形成一个统一的，系统的行为体系。有利于成员更好地了解创业平台，能够规范平台的工作流程，让成员能够在其中找对自己的位置，有法可依，使工作更顺畅。此外，建立适当的奖惩制度，以激励平台成员不断创新，积极融入到项目运行工作中，从而为平台以及企业取得更大的收益。

在实践中，把知识的学习和社会实践有机结合起来，创业也是非常好的选择之路。作为学校，为他们搭建一个平台，提供一些好的条件，使他们能够在现有的基础上，树立一种信念，能够有这样一种坚守，能够在今后的社会舞台上证明自己，是非常有现实意义的。从创业意识的培养、创业技能的训练到创业资金的供给、创业项目的提供、创业孵化的落实等环节已经形成一个完整的支撑体系。通过大学生创业平台的构建，将优秀的大学生与企业紧密联系在一起。不仅如此，针对于企业而言，也有利于促进中小企业的快速发展。

（摘自：《大学生创业平台构建研究》商业经济第2015年第1期（总第461期））