

参 考 信 息

14

138

2012 12 5

突出重点 改革创新 提高本科教学质量

编者按：2011 7

“ ” “ ”

“ ”

“ 2011

2012 2

“ ”

“

” 2012

2012

8

“ ”

“

”

目 录

| | | |
|--------|-------|---|
| 1. “ ” | | 2 |
| 2. | | 4 |
| 3. “ ” | | 5 |
| 4 “ ” | | 6 |

一、“本科教学工程”背景材料

100

“ ” “ ” “ ” “ ”

(一) 制定实施“本科教学工程”的背景

“ ”

“ ”

100

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

100

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

(二) “本科教学工程”的制定过程

“ ” “ ”

“ ”

12

30

50

31

109

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ” “ ” “ ”

“ ”

5. 教师教学能力提升

30

5000

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

100

“ ”

“ ” 2011-07-27

二、高等学校本科教学质量与教学改革工程全面启动

100

1500

1000

5000

100

1000

30

“ ”

“ ”

“ ” “ ” “ ” 7 1 “ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

100

1500

"

" "

"

"

" "

" "

"

560

1000

5000

100

1000

5

30

5000

"

" 5

2011-07-28

三、“十二五”期间中国将继续实施本科教学改革工程

" "

"

"

"

" "

"

" "

"

"

"

"

(一) 质量标准建设

(二) 专业综合改革

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

(三) 国家精品开放课程建设与共享

(四) 实践创新能力培养

(五) 教师教学能力提升

“ ” 22011-07-28

四、新时期实施“本科教学工程”的思考

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

(一) 实施“本科教学工程”，教学团队建设是关键

“ ”

”

”

1. 为本科生提供优质的教学资源，提高教学质量

”

”

1999

2. 为了满足学校和社会需求，适时调整人才培养方案

”

”

”

”

”

”

3. 通过多元展示平台，提升团队建设的战斗力

（二）实施“本科教学工程”，提升人才培养质量

21

”

”

21

1. 推进高等教育人才培养体制机制的改革创新

”

”

”

”

”

”

2. 高度重视创新人才的培养

3. 加强师资队伍建设

”

”

(三) 深切认识实施“本科教学工程”的现实意义

“

”

“

”

1. 有益于课程、教育基地、教育示范发展中心建设及教师教育教学水平的提高

“

”

2. 有益于高等教育科学发展

100

3. 有益于提升人才培养水平

“

”

“

”

“

”

2012 10