

参 考 信 息

2

126

2012 3 5

加强学风建设 恪守学术诚信

编者按：学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂。优良学风是提高教学质量的根本保证，规范学术不端行为的处理是防腐工作的一部分。学风建设是一项系统工程，包括领导作风、教风、学风、考风、班风建设等，它全面地反映出一所学校的精神面貌和办学水平。学风建设除了制度建设外，更重要的是一种精神文化建设。它需要全校形成一种共同的价值观、信念、态度、规范及行为习惯。它能极大地影响学校成员的价值选择、人格塑造、思维方式、学术氛围、道德情操、行为习惯，对学生提供启迪和潜移默化的教育作用。加强学风建设，能够恪守学术诚信、捍卫学术尊严、完善学术人格，积极营造风清气正的学术环境和学术文化氛围，进一步增强我校科技创新力和核心竞争力。为此，我们选编部分材料，供领导和相关部门参考。

目 录

1.	2
2.	3
3.	7
4.	9

一、以文化之魂引领学风建设

“ ”

“ ”

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ”

350

—

8

8

二、防范科研不端行为的制度借鉴与比较

(一) 中外关于科研不端行为的内涵界定及标准认定

1. 内涵界定

“ ” “ ” “ ”

1988

“ Misconduct in science”

“

” 2000

”

” 2000

2006

”

” 2007

”

”

Max Planck Society

”

”

2. 认定标准

”

”

(1) 不端行为的内容认定

”

”

”

”

(2) 不端行为的甄别程序

2000

(二) 防范和治理科研不端行为的制度比较

	2005	
	2005 7 —— 2006	
	2001 2004 2006 2006 2020 “ ” 2007 2 2009 10 “ ”	

“ “ “ “

2005 “ “ “ “

—— 7

2005

80

(三) 西方发达国家防范和治理科研不端行为的主要措施

1. 防范措施

(1) 从在校学生入手，建立学会制度，倡导学术诚信

“

“

(2) 通过专业学会加强对科研工作者科学道德的培养

.....

(3) 发挥社会力量的监督作用

2. 制裁措施

(四) 西方发达国家的做法对我国治理科研不端行为的启示

1. 进一步完善评价机制

70

—

NSF 1994

90

“

”

“

”

2. 重点加强学术道德教育

“

”

3. 加强政府介入、健全惩处机制

4. 实施“科研不端行为连带责任制”

5. 建立科研数据和科研资料管理制度

“ ”

2011 12 25 6

三、加强学术学风建设 繁荣人文社会科学

(一) 当前学术规范和学风建设中存在的问题及其原因

“ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

—

“ ” “ ” “ ”

(二) 关于遵守学术规范、加强学风建设、发展人文社会科学的几点建议
1. 树立科学的人文社会科学发展观

“ ”

2. 不断创新科研管理制度

“ ”

“ ”

3. 积极为人文社会科学研究创造良好的环境和条件

“ ”

()

2005 1

四、学术不端行为成因研究综述

(一) 学术不端行为成因分析

1. 诚信环境缺失是影响学术不端行为的重要诱因

2. 不正当学术竞争造成学术不端行为产生

“ ”

“ SCI” “ EI”

Robert K.Merton

“

’ ’

”

3. 科研利益冲突导致学术不端行为产生 motivation

“

’

’

”

Sheldon Krimsky

“ ”

H.Stelfox

96

100

43

Krimsky

“ ” “ ”

4. 科研资金的不规范使用直接导致学术不端行为的发生

“ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ” “ ”

5. 从科研能力不足是学术不端行为发生的重要原因

()

Ferrell&Gresham

Becker

“

“ Trevino Ferrell&Gresham

(二) 治理与预防学术不端行为的几点建议

“ ”

“ ” “ SCI” “ EI”

