

参 考 信 息

开展经典诵读 提升个人素质

编者按：

目 录

一、中华经典诵读与学校教育

1.

1

2005

2

?

?

?

?

?

()

F16

F16

?

3

?

2007

2.

1

.....

?

2003

2000

73

?

2

3

9 11

?

!

?

?

?

?

?

?

C919

C919 ?

C CHINA
A B C

3G ?

MEDIA)

(EAST)

C919
4G
(

SPORT

?

WANG FU JINGSTREET

4

2010

?

3.

?

1

2

?

3

?

?

?

?

4.

1

?

2

2010 5

二、构建阅读社会，从推荐书目开始

21

(6.5 / 17 44.8% 21) 4.58

?

1.

(recommendato ry bibliog raphy)

:

1

2

11

3

20 30

12 12 ; :

80

4

:

2.

10

1

, ,

1995

,

,

,

;

;

E- ma il

,

,

;

,

,

,

2010 5

三、浅阅读与深阅读：读还是不读？

1.

1

2.
1

2

3

4

3.
1

2

3

4.

1

2

3

? 2008 4

四、利用优秀导读书目引导大学生正确阅读

1.

1

2

3

2.

1

2

3.

1

2

3

4

2009 19

五、大学生阅读现状与高校图书馆导读工作探究

1.

(1)

(2)

(3)

2.

(1)

(2)

(3)

3.

(1)

(2)

(3)

(4)

4.

(1)

(2)

3

4

2007 3

六、附录（江苏技术师范学院图书馆馆藏必读书目）

		M
		Robert Blake

