

当前高校党建工作的重要任务之一。' J K把马克思主&科学T论作为指q, J K把符合人类! " - . ZY的! " 主&和共产主&作为J定UV和远大T想, J K把立党为公、执政为民作为本B要求, J K把民主集y制作为根本组织原则和pq制度, J K把最广大人民群众作为根本力量源泉, 8党的先进4的集y表F。马克思主&政党要在反腐倡廉y保K和- . 先进4。党的十七大报告强调:“优良的党风8凝聚党心民心的巨大力量”,“深入5. 党风党W教育, 以优良的党风促政风带民风”,“R党同志OP8pq|l都要讲党4、重A行、作表率”。/O, 在巩固和扩大先进4教育成果、推进党的先进4建设过程y, 高校必须深刻认~和把握党的先进4建设的O点, 深入5. 党风廉政建设和反腐败工作, 才_更好地推进高校党的先进4建设。

(2)党风廉政建设是高校“办好让人民满意的教育”的必然要求。改革5放30年来, h国高等教育业K续协调健康- . , 取得*历史4成就。当前, 高校正以提高B量为y心, 切E L强管T, 努力办出O色。这8落E科学- . 观, 解决s系人民群众切, 利益问题、办好人民满%教育的需要。同时, hi更要清醒地看到:近年来高校腐败案件多-的问题, 严重损害*高等教育的形象和声誉, 严重地影响*!“主&和谐校园建设, 为高校又好又快- . 带来*较大危害, 高校反腐倡廉工作仍然面临着严峻挑战。l有深入扎E地5. 廉洁教育, 切E做好党风廉政建设和反腐败工作, 才_使高校EF“办好让人民满%的高等教育”的目标。

(3)党风廉政建设是建设高素质师资队伍的需要。没有高水平的教师队伍, 就没有高B量的教育。广大教师l有+觉地J K!“主&核心# \$S系, 带头E践!“主&荣辱观, 6QL强师f修养, 树立高尚的ef情操和: ; 追求, 养成求真务E和严谨+Y的治学态度, 恪守学术ef, -扬优良学风, 才_真正成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师。高校5. 党风廉政建设, 可以通过广泛深入的教育和各项制度的E施, 进一步提高广大教师OP8党员教师的思想认~, L强ef修养, 增强廉洁+Y%~和XY%~, 促进师f师风建设。

3. 加强廉洁教育, 实现高校又好又快发展

从当前高校反腐倡廉建设面临的形势和任务来看, 要EF高校又好又快- . , 其保证之一8切E有效地5. 党风廉政建设, 用廉洁教育的成果6Q促进高校- . 。

(1)把加强党员领导干部作风建设作为廉洁教育的重点。在党风建设y, 党员pq|l起着举足轻重的作用。hi要用良好的|l作风, 推2R党的党风, 推2整个!“的M明与进步。L强和改进党员pq|l作风建设, 必须从思想的源头[抓正确# \$观V的确立。/O, 廉洁教育必须以O为重点, 以落E党风廉政建设责任制为抓手, 与弘扬“八个J K、八个反对”作风、“八个方面”的良好作风、a记“两个务必”和E践!“主&荣辱观教育紧密结合起来, 按照“!“主&政治家、教育家”的标准, 帮助高校党员pq|la固树立正确的权力观、# \$观、地位观、政绩观和荣辱观, R心R%为师9服务, 艰苦奋斗, 廉洁{政, 切E做到为民、务E、清廉。

(2)把永葆党员先进性作为廉洁教育的切入点。J定T想UV, E践党的宗旨, 忠诚党的教育业, 忠E执行党的教育方针, 成为“三育人”模范, 8党的先进4建设对高校党员教@工的基本要求, 更8党员永葆先进4的内在条件。作为!“主&先进MN重要组成l分的廉洁MN的教育, 要以永葆党员先进4为切入点, 与共产主&T想和y国O色!“主&UV教育、y国O色!“主&核心# \$S系教育、科学- . 观学习教育等紧密结合起来, 帮助党员教@工形成廉洁从教、奉公尽@、5拓创新的良好风气。

(3)把正面教育与警示教育相结合, 并以正面教育为主作为廉洁教育的原则。高校教@工绝大l分接受过高等教育, 具有较高的综合素B和XZ水平, 尽管受到!“影响, 高校已6再8一方“净土”, 但作为知~的圣殿, 广大教@工的心灵还8r对“纯洁”。/O, 高校廉洁教育必须J K正面教育与警示教育r结合, 并以正面教育为主的原则, 充分U任和尊重广大教@工。要以@业ef为主要内容, 以岗位育人、教书育人、服务育人为重点, 通过举办廉洁教育M艺表演、知~竞赛、专题报告、书画图片. 等, 唱响主旋Y, 打好主2仗, 营D廉洁氛围、优N廉洁MN建设的校园环境, 帮助教@工进一步•养廉洁TV、树立廉洁%~, 让教@工在轻松、愉悦的氛围y主2接受教育、+觉警示+己, 使廉洁成为一种行为习惯、一种MN+觉、一种# \$TV, `ab腐cd的思想efcg。

(4)把科学规划和建立机制作为廉洁教育的前提。L强高校党风廉政建设和反腐败工作, 8一项

长期的、复杂的、艰巨的、系统的工作，‘一蹴而就’，更‘一劳永逸’。在充分发挥廉洁教育的基础作用时，必须把科学谋划和建立机制作为廉洁教育的前提。在制定谋划时要按照廉洁教育的内容体系要求，分步骤、有重点，要整体谋划、分步实施、循环施、螺旋式推进。要建立校党委统一、校党委协调组织、院(系、二级单位)党委(党总支)和基层党支部(教研室、科室)具体实施的机制，以落实党风廉政建设责任制为核心，扎实推进廉洁教育。总之，高校在党风廉政建设中，要有高度重视发挥廉洁教育的关键作用，认真制订廉洁教育的谋划，完善廉洁教育的工作机制，坚持廉洁教育活动原则，突出重点、找准切入点、把握落脚点，才能为高校又好又快发展提供坚强的保证。

(摘自：《高校党风廉政建设中的廉洁教育》武汉工程大学学报 2009 年 4 月第 31 卷第 4 期)

二、高校后勤干部要注重廉洁意识的培养

随着我国高等教育事业的改革和高校后勤改革的深入推进，高校后勤工作面临着越来越复杂的环境。从目前的情况来看，高校后勤工作集人、财、物、权于一体，大量资金在各个环节流动，对外交往更趋广泛与复杂，经济与经营活动日益向后勤靠拢，在物资的进出过程中面临着越来越多的诱惑。在这种形势下，针对高校后勤的廉政建设面临的压力越来越大。高校是人才培养之所，这就决定高校后勤工作既要承担服务职能，又要承担育人职能。这种特殊的定位要求在考虑高校后勤的廉政建设时，既要广泛借鉴古今外的好做法、好措施，又要在员工的内心深处树立廉洁意识，弘扬廉文化。

1. 高校后勤廉洁干部需要树立的“六种意识”。

习惯的一个重要特点，就是依靠习惯的力量来调节自己的行为，对习惯起作用的心理基础是人的无意识。它的表现形式很多，习惯就是一种常见的无意识心理的反应。一个人的习惯一旦形成，将对人对稳定的态度定势，渗透到人的行为中，不知不觉地演变成个人内在的东西，支配着人的言行举止。“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”习惯的作用就修正、强化人的行为，演变成人内在的支柱。高校后勤的软环境建设，结合党的时代要求，做高校后勤廉洁建设，应从人才培养入手。具体而言，需要树立的有以下六种意识。

(1) **牢固树立宗旨意识。**宗旨观是党吸收马克思主义廉文化的精髓，同时又继承传统民本思想的又一思想文化成果。宗旨观属于思想范畴，是行为的先导，是决定一个人言行的总开关。宗旨观方面出问题，就反映出理想信念缺失、宗旨观淡薄，具体表现为理想信念淡化、意志消退、不思进取、学习退步等等。

理想信念是个人奋斗的支柱。一个人建立起正确的理想信念十分重要。要解决理想信念和状态问题，就要时常想一想“个人来到这个世界干什么，人活着为什么，活着应该干什么，为什么，后留什么”。多想想这些，有利于树立正确的理想信念，激励良好的状态，有利于把思想凝聚在为师生服务的宗旨观上，把力量集中于单位的事业上。后勤工作实践告诉我们：战胜困难、干出成效，关键在于有没有一种良好的状态，关键在于责任感、事业心和敬业；状态的强弱。必须清楚自己肩负的重任，牢记宗旨，坚定决心，迎难而上，以一种孜孜以求、一丝不苟的态度；以一种奋发有为、争创一流的状态；推进各项工作快速进行。

(2) **牢固树立责任意识。**责任感是检验一个人品行的重要标志之一，很难想象一个没有责任心的人能成为一个品行端正的人。责尽心安，问心无愧，这是最朴素的道德观。要牢固树立守土有责的意识，爱岗敬业，履职尽责，在其位谋其政，把工作作为自己快乐和幸福之所在，做一个快乐的工作者。树立责任意识要在几个方面下功夫：一是要树立正确的政绩观。努力做出经得起实践、经得起师生、经得起历史检验的实际业绩，不要做给领导看的花架子。二是要弘扬求真务实、埋头苦干、察实情、讲实话、鼓干劲、出实招、办实事、求实效。三是要保持昂扬向上的状态。要有创业的工作激情，要有知难而进、永不懈怠的状态，要有负重压力，负重奋进的志气，做到力争朝夕，奋发有为。

(3) **牢固树立纪律意识。**要严格遵守党的纪律，坚持民主集中制，自觉同党中央在思想上、政治上、行动上保持高度一致，保证党中央政令畅通。这是对党员的政治纪律要求。要严格执行制度

和完成工作任务的保证，没有铁的纪律，单位就一盘散沙，没有战斗力，没有凝聚力，没有创造力。加强组织纪律有四个方面的要求：一要靠干部带头。干部是群众的榜样和标杆，干部先士卒，群众就上行下效。二要靠制度管束和约束。三要靠群众监督。四要靠加强党性修养，要把服从命令、遵守纪律作为党员的修养和自觉习惯。

(4) **牢固树立群众意识。**要以人民利益为重，把个人追求与党的奋斗目标、人民利益紧密联系起来，努力实践共产党人高尚的道德品质。任何一个政党，任何一个人，只有把党的利益与人民的利益紧密地联系在一起，与人民群众的实践需要紧密地联系在一起，这个政党和个人才有可贵的生命力，政党和个人的利益才能得到真正的实现。树立群众观点是最重要的，要正确对待手中的权力。党和人民把权力交给一个人，要你把权力作为履行责任的工具，要把权力作为服务人民的工具，不要谋取个人利益的私权。所以胡锦涛强调，要以人民利益为重，把个人追求与党的奋斗目标、人民利益紧密联系起来，不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所惑，努力实践共产党人高尚的道德品质。

(5) **牢固树立执行意识。**执行包括两个方面，一是执行能力，二是执行习惯。从执行能力来说，就要着力提高实践能力，以科学理论指导工作实践，认真研究解决实际问题，不断提高领导水平和执政能力，增强应对复杂局面的能力。从执行习惯来说，要解决“令行禁止，政令畅通”的问题，执行不力是当前工作存在的问题。一是令行禁止，按程序办事。二是做表面文章，经不起检查。政令畅通工作作风问题，是严肃的政治问题。每一位党员都必须坚决维护决策的权威，维护政策的严肃，做到目标一致，步调统一，做到不折不扣地执行各级的各项决策、部署，完美地执行各项制度，做到有令则行，有禁则止，保证政令畅通，绝不允许个人向组织讨价还价，绝不允许搞上有政策下有对策。

(6) **牢固树立自律意识。**在廉政建设要做到五严：严格要求，严格教育，严格管理，严格监督。每一位党员都要进一步增强廉洁自律意识，以身作则，认真查找廉政建设存在的问题和不足，严格落实党风廉政建设责任制的有关规定，做到自重、自省、自警、自励，自觉接受监督，做到警钟长鸣。要做到慎独慎微，严于律己，“小恶”不可成为“大陷阱”。党员要达到一种境界，就是在没有监督的情况下不违禁，在面对小恶的时候做到“不以恶小而为之，不以善小而不为”。目前反腐败斗争正在一些领域，在打击高官腐败的同时，高度重视基层腐败。基层党员的腐败，直接影响到群众对党和政府的信任，使群众深恶痛绝。所以，有人认为，“老虎”已经打少了，但对一些骚扰老百姓的“苍蝇”重罚不足。中国科学院的反腐专家认为，目前应“两手抓”，用“一手”来反位高权重的“权力腐败”（大腐败），用“另一手”来抓严重损害群众利益的“身边腐败”（小腐败）。

2. 高校后勤干部培养廉洁意识的方法

一是培养追求崇高洁身自好的精神境界。高校后勤立足于服务学校教学、科研、师生员工，从点点滴滴衣食住行中寻找，经常与人财物打交道，务必高扬自己对高尚的追求，牢记权为民所用，利为民所谋，树立自己的人格魅力。

二是养成经常诵读传统经典的学习习惯。如今信息爆炸的时代，尤其互联网等新媒体的普及，使得今天的年轻人置身于信息的海洋，生活习惯发生了较大改变，以前的读书看报成为上网浏览。古人认为读书是“练气”“养气”的过程，除读书的著作，主要的还是书的内容印证事实，让人明晓许多人生哲理。中国流传至今的经典名著不少，大多都凝聚着一个人、一代人甚至数代人的智慧和心血，研读这些经典的过程，就与古圣先贤时空心息相通的过程。中国没有宗教，但《圣经》说每个中国人，尤其基督徒就没有自己的“圣经”。由于信仰取向偏重于伦理，这些经典大多言简意赅地说出做人、做事的道理，历史久远，其感触愈深，让读书的人感叹古人的睿智。高校后勤干部要不断加强党性修养，除追求崇高，在学习习惯上还应刻苦培养自己去诵读传统经典，在汗牛充栋的经典中找到属于自己的一卷“圣经”，用书的智慧启迪自己，用古人的言行规范自己，树立正确的人生观，使自己在做人、做事的过程中少走弯路，少犯错误。

三是养成“吾日三省吾身”的生活习惯。从做人、做事、做学问的角度全方位地反省自己的言、行、忠、信。人的成长需要一个不断反省的过程，反思自己的言行应该每个人活出自己可或缺的

一分。作为高校后勤队伍，60%为需要应付层出不穷的日常琐事（工作强度高+责任心修养的环节。尽管他们可能像圣人那样做到每日“三省”，但每次事后总结，每天进行一次反思既8hi从的工作所需的，8hi的9活所需。惟其如O，hi的工作才"6Q得到改进，思想才"6Q升华。

（摘自：《高校后勤队伍要重廉洁%~的·养》学习月刊 2009年第9期\半月·总第436期）

三、高校领导干部廉洁自律方面存在的突出问题

从目前我国高校违纪违法案件频发、高发的态势来看，确有少数党员领导干部在廉洁自律方面存在着一些亟待解决的突出问题。

一是思想认识存在偏差。，为高级知识分子，一些高校党员领导干部在思想%~ [往往重教学科研、轻党政管理，对政策理论的学习、党风廉政建设的学习63极，对反腐倡廉建设工作6重w，6知6觉地脱离*廉洁自律的轨道。有的党员领导干部放松*对主观世界的改造，世界观、人生观、价值观蜕变，权力观、利益观扭曲，成为拜金主义和享乐主义的追求者；有的党员领导干部存在“投机”、“侥幸”和“冒险”心理，认为+己手段高明，6"被- F，胆子越来越大；有的党员领导干部主2接受监督的%~6强，认为[级监督86U任、同级监督86配合、\级监督86尊重，千方百计地逃避监督。

二是作风不正。有些高校党员领导干部不按程序办事，对有重要事项的执行起来随意性很大，甚至违背“三重一大”事项须经集体决策的规定，个人擅自决定，往往造成重大损失或严重后果；有的党员领导干部作风6民主，以知名专家学者或权威+居，听6得6同%见，致使一些@工正确的%见和建议长期得不到重视，工作3极4被挫伤；一些专家教授型党员领导干部，在个人：力无X兼顾业务-与管理工作\，往往将工作重心放在业务[，并利用+己在管理岗位[的权力来最大限度地谋求业务[的-，致使管理6善，问题频出。

三是以权谋私。目前高校党员领导干部以权谋私现象主要-9在权力集中、资金流量大的项目，基建、采购、招9等E权领域成为“高发区”。在高校，利用学校建设工程以权谋私的现象OP突出，“大楼盖起来、|倒\来”的情况时有发生-9。有些高校党员领导干部在物资采购y接受商业贿赂。一些党员领导干部置国家和学校的三令五申于不顾，顶风违纪，私设小金库、账外账，用以谋取小团体或个人利益。

（摘自：《高校党员领导干部廉洁自律方面存在的突出问题》y国监察 2009年第6期）

四、加强党风廉政建设，构建廉洁高校后勤

高校后勤队伍摊子大、战线长，业务往来频繁，资金流通与物资进出量大，反腐倡廉任务艰巨，责任重大。如何根据集团的实际情况，建立和完善有效的工作机制，L强|@工的思想、作风和MN建设，切E从源头[治T和预c腐败、杜绝商业贿赂8集团的一项重要的工作任务，?8构建教育后{、效益后{、和谐后{的必然要求。近年来，三峡大学后{集团pq班子认真分析集团新时期面临的新情况、新问题，大力推进集团党风廉政建设在观V、内容、途径和方式等方面的创新，L强党风廉政建设的针对4、E效4和主24，取得*较为显著的成效。

1. 加强党风廉政建设，机制和制度建设是关键

(1)完善集团党政班子决策机制，规范工作程序。集团把民主管理作为构建和谐后{的重要途径，JK民主集y制，集团一般业务4工作由办公"研究决定，|任免及重大问题由党委研究、民主决策决定，建立*科学决策机制，聘请经济专家和XY专家组成*咨询委员"，L强*对重大项目的科学论证，有效避免*决策失误，降低和c范*投资的经济风险。集团还制订*《党委"议Z则》、《行政办公"议Z则》、《公M办T Z定》、《内I监控条例》等许多行之有效的制度，进一步Z范管理行为，提高管理水平，增进民主决策，倡廉建设的必由之路。同时，L强对权力的分解，集团“一把手”6直接分管计划财务、组织人、建设工程、物资采购制度，在pq班子内I建立*互相监督和制约的权力运行机制。

(2)规范干部管理，完善选拔任用程序。为进一步Z范|任用j拔工作，集团明确*“党管|”原则，JK正确的用人q向，将政治J定、A行端正、业绩突出、廉洁自律和群众公认作为管理|j拔任用的具S标准，建立健R*民主推荐、组织v察、任前公示、提拔|试用期v察等一系

列制度。修订完善《后{ 集团y层| l管T与• 养暂行Z定》，大力推行| l轮岗交流，减少工作y的感情/素，c止/在一个岗位时间太久'形成错综复杂的s系，让| l远离腐败，保护和爱护| l。

(3)落实后勤党风廉政建设责任制。集团党委充分认~党风廉政建设的重要4，切E L强pq，把党风廉政建设纳入重要议 日程，成立* 党风廉政建设责任制pq小组和工作办公室，党委书记任组长，各党支l书记uL办公室工作，形成* 集团党风廉政建设的工作网络。进一步L强对反腐倡廉工作的pq，落E 党风廉政责任制，健R组织机构，责任分解到人，逐级签订责任书，E施目标管T。将党风廉政建设纳入集团年度目标责任书内容，进行综合v核，并将v核结果与经济奖励、@务晋升、评先评优v核挂钩，把党风廉政建设工作落到E处。做到任务层层分解，一级抓一级，层层抓落E，形成* 各司其@、各负其责、齐抓共管的工作格局。L大反腐败力度，R面5. 治T商业贿赂工作；完善教育、制度、监督并重的惩c S系，建立反腐败长效机制。

(4)加强党内民主，推行校务公开。集团强N* 民主监督，完善党内民主和监督机制，党内重要项、党内评先、- . 党员等方面保证* 党员知情权、u与权和监督权。定期召5民主座谈" 征求党员群众的%见，接受民主监督。集团式，L强国有控股股东行为监督，L强境外国有产权监管。要通过改革创新的办X，把L强企业反腐倡廉建设与强N企业内控机制和风险管T结合起来，对整S[市、境外投融资、产权交易等px严格监管，L强对银行U贷、对外担保、商业抵押、固定资产投资等高风险行为的监督检查，严格控制9产、经营、财务、投资等各个环节风险点，确保国有资产保\$增\$。EF依X治企，大力推行校务公5，成立* 校务公5工作pq小组，制订* 《后{ 集团校务公5工作计划》，明确校务公5的内容、要求和责任l t。JK每年召5一次“两代””，总结T工作报告、财务工作报告，提案解答，重要 项决议；通过学校校务公5网站、后{ 网站、《后{ 简讯》、校务公5栏、电子显示屏、宣传板报、墙报、情况通报、橱窗、公示栏、召5一定层面人员uL的"议公5有s 项。凡8与群众利益密切r s的重大 项，_公5的都要依照XY和Z定向群众公5、听取群众%见，让这些 项在阳光\运行，提高工作的透明度，拓宽民主监督渠e，依XZ范行政行为，建设一个行为Z范、公正透明、廉洁高效的后{。

(5)强化监控审计力度。集团成立* 监控审计l，以资金、资产、市场和修缮工程为重点，L强* 监督和审计力度，建立起一套完善的监督、审计程序，把 前、 y、 后审计及监督贯穿于后{工作的R过程，环环r扣，充分-挥内l审计、监督的作用，使各环节均无空可钻，无利可图，彻底堵塞腐败F象滋9的根源。经过6Q的探索，目前后{集团的审计工作已逐步进入Z范N，每年将按照集团安排，j取重点l t进行内l审计，并出具审计报告，对后{各l t的工作情况做出客观公正准确的结论，及时、合T、有效的改进%见和建议，为pq进行科学合T决策提o条件，充分-挥内l审计的监督、鉴证和控制@_，强N内l控制系统，增强科学管T%~，维护企业合X利益，c止企业资产流失，EF国有资产保\$增\$。

2. 加强党风廉政建设，各级干部作风建设是重点

(1)抓好集团党委自身建设。集团党委成员带头学习、E践“三个代表”重要思想及市场经济T论、pq科学、F代经济管T知~、企业管T知~，用系统的、科学的T论知~武装党委一班人，指qE际工作，确保在重大政治问题面前旗帜鲜明，头脑清醒，J定6移地与学校党委、与党y央保K一致。JK民主集y制原则，努力营D团结、和谐、求真务E的良好氛围。JKE 求8，6搞形式主义&，说E话、办E、求E效。集团pq班子公布* 《y共三峡大学后{ 集团党委+，建设承诺书》，从L强政治T论学习、深入基层联系群众、-挥表率示范作用等八个方面作出郑重承诺。带头从+，做起，取消公车，压缩办公费用、接待费用，大幅降低*管T费用，集团负责人多次b收、退还、[交礼金、红包，在买房、买车等重大 项[均按照学校r s Z定，遵循重大 项报告制，为集团RS党员、| l作出*表率。

(2)狠抓机关作风建设。集团围绕学校y心工作，大力弘扬求真务E：；，进一步转d观V、改进作风，提高机s的政策水平、服务%~、办 _力和办 效率，努力CD“{政、廉洁、务E、高效”的机s新形象。重w机s廉政建设，5. *机s作风建设专项活2，一方面5. +查+纠，一方面通过-放调查表、到各单位F场走访等形式，听取各单位对机s工作的%见和建议，*解机s工作存在的突出问题，有针对4地制定机s工作的具S检验标准，大力推行首问制”、“限时制”，促使机s

工作人员强N廉政%~、转d服务态度，提高政策水平、工作_力和办 效率，增强解决E际问题的_力，使机s各项工作更L Z范N。

(3)加强集团各级干部的作风建设。集团把谈话教育作为s心| |、帮助| |、爱护| |的一项重要举措来E施，充分-挥谈心谈话在党风教育y的作用，R面E施任前谈话、诫勉谈话、廉政谈话等为主要形式的预警促廉机制。对每一位新提拔任用或转任重要岗位的pq| |，及时谈话，告诫他i该做什么、6该做什么。在党员| | OP8pq| |的教育监管[，对群众反映pq| |的U访问题，经调查核E后确有违W行为，但又够6[党W政W处分的，以及平时- Fpq| |有苗头4、倾向4问题时，E施“告诫”谈话，及时教育提醒，敲警钟，达到保护| |、爱护| |、警示| |、教育| |的目的。同时，集团认真总结各级| |作风方面存在的问题，明确提出*《后{集团各级| |作风建设十项要求》。OP8对廉洁+ Y方面提出非常明确的Z定，一86利用@权为+己和配偶、子女、亲属以及，边工作人员谋取私利，6违反Z定操办家庭成员的婚丧喜庆 宜；二86利用@权违Z| |预建设项目工程、物资设备采购招投标、人 调配、评先等工作；三86收受与其行使@权有s系的单位和个人的F金、有#证券、贵重物A和支付凭证；四86利用集团资源为个人谋取利益；五86u与违反Z定的各种娱乐休闲活2。集团要求各级pq| |，严格按照Z定检查+己，把各项Z定落到E处。

3. 加强党风廉政建设，思想和文化建设是保障

(1)端正认识，狠抓学习不放松。党委y心学习组以+学和集y学习研讨为基本形式，采用专题辅q与座谈讨论r结合，T论学习与调查研究r结合uL人员除集团党委委员外还扩大到各党支| |书记和机s@_| |t负责人J K每月一次集y学习，学习T论，并联系E际确定专题5. 研讨，每专题确定1~4名y心-言人集团pq带头“讲学”，6Q拓. 学习内容，创新学习形式，改进学习方X，并把党风廉政建设作为y心组每年的学习专题，切E把党风廉政学习提高到新水平。集团高度重w| |·训工作，把| |综合素B的提高作为集团一个重要的工作任务。通过j派优秀党员| |uL党校学习，j拔富有潜力的年轻| |到企业挂@锻炼到高校进修，依托高校+，教育资源优势5. 多层面的素B·训等多种形式提高| |的思想政治水平，在E践y锻炼人才。

(2)突出渗透，营造廉洁的文化氛围。以创新: ;探索反腐倡廉宣传教育的形式和载S，使有针对4的经常N的教育，入脑、入心。一8与企业MN建设r结合，有的放矢地5. 各种MN活2，使广大党员| |在丰富多彩的活2y得到{政廉洁的教育和熏=;二8结合党团组织活2，结合本单位政治学习，5. 好廉政教育，通过座谈"、撰写观后感、测试、竞赛等形式深N教育，长期6懈地L强廉政教育；三8运用电影、电教片思想4好、艺术4高、感染力和震撼力强等O点，组织党员| |有j择地观看电影、电教片，广泛5. 党风廉政教育；四8J K每年5. “党风廉政建设活2月”活2并多次邀请校pq和校W委pq做反腐倡廉报告，印-党风廉政教育uv资n，5. 读书思廉活2，指q集团y层以[| |读书读报；五8通过组织学习新涌F的先进人物的优秀 迹，举行优秀党员迹报告"，5. 学习先进典型 迹活2，形成弘扬正气、尚廉倡廉的风尚；六8及时通报典型案例。利用近年来查处的党员| |违W违X典型案例，5. 教育，引q总结经验教训，引以为戒。

(摘自:《L强党风廉政建设，构建廉洁高校后{》F代企业 2009·1)

五、廉洁教育之于高校发展价值的三个维度

长期以来，高校强调廉洁教育主要偏重于对后备人才从 ! "工作的# \$%&，' () * 廉洁教育对高校+，- . 的重要# \$，/ O1以调2高校廉洁教育的3极4。5. 高校廉洁教育，6 7 8对大学9: ; 风<的=>，? 8对高校教@工廉洁AB的CD，对于高校E FGH- . 具有重要的# \$。

1. 对构建和谐高校的促进价值

构建大学和谐校园8落E科学- . 观的内在要求。“高校党风廉政建设作为党的建设重要组成I分，6 7 8和谐校园建设的重要内容，? 8和谐校园建设的重要途径和重要保障，在和谐校园建设y具有政治基础作用。”高校廉洁教育在构建和谐校园y的# \$主要8通过校园%~的整合、人际s系的改善和利益矛盾的协调' E F的。

(1)促进部门之间的和谐。高校作为公共 业单位，具有公益4和非营利4的O征，/ O大多数

l t 都8服务4B, 与! " 经济- 9s 系的权力l t 比较集y。l t 间权力、利益的失衡, D成原本平行的l t 地位[的6对称, 使l t 之间演d成一种官僚S系, 1以进行有效的沟通与协作。' 这种6协调的s系容易D成高校的“内l 集权”, 引起高校内l 管T的混乱。《人民日报》曾撰M指出高校的“三个混乱: “一8教m、设备管T混乱。用什么教m、买什么教学设备, 可以6顾教学- . , 6问师9%见, 少数主管pq、主管人员甚至采购人员就_说*算。二8采购管T混乱。以图书采购权为例, 有的学校67教m科有, 图书馆有, 后{保障l t?有O权力。三8财务管T混乱。各高校5户银行太多, 私设“小金库”F象突出。”l 有L强高校廉政建设, Z范l t管T, 才_ T顺各l t之间的s系, 促进校园内各个l t之间的和谐- . 。

(2)促进校园人际和谐。和谐8人i 对秩序的认可。调查显示, 高校y的| l 任免6可避免地存在裙带s系, 师9s系、亲属s系、朋友s系交织成一个错综复杂的s系网, s系网的背后8权力的结盟、互补和壁垒, 形成一个个的利益集团。根据 2005 年《楚天都市报》的报e, 在西安市人民检察院查办的 28 起涉及高校@务犯罪案件y, 其y 21 起8窝案、串案, 占查处案件总数的 75%, 真的8“查出一起, 引出一串, 牵出一窝”。高校内l 的这种“扎堆腐败”, 腐败分子彼O勾结, D成权力之间的互补s系, 形成一定范围内X治的死角, L大* 查处1度。L强廉政建设, 消除校园的小集团, 破除各种s系网, 可以促进校园y人际间的和谐r处。

(3)促进师生关系的和谐。师9之间的和谐8促进校园和谐的s键。然' 当前高校y由于腐败' D成的师9矛盾还比较严重。一8招9过程y的腐败, 严重影响*教师在学9y的地位。一些招9人员利用@权大肆收受甚至明目张胆地向学9家长索要钱财礼物等腐败 一件频频见诸报端。这些腐败F象, 极易使学9对老师产9怀疑和蔑w, 使老师在学9面前丧失威U。二8学9“评优”“评先”工作存在的某些“唯亲”F象, 易q致师9之间的对立。在很多高校, 荣誉称号往往被评给*一些跟一g老师s系密切的学9, ' 扎扎EE做 甚至综合_力、综合素B很强却没有s系的人却靠边站, 从' 极大地打击*学9的3极4。这些都" D成学9与老师间的对立与矛盾。L强高校廉洁教育, 就要把大学9廉洁教育与学校民主科学管T结合起来, 让大学9在u与到学校民主管T的过程y来, 尤其要充分增大s系大学9的切, 利益如评优评先、国家奖学金助学金的评定等工作的透明度, 使高等教育本, SF出公正、公平, 才_使学9U任老师、尊敬老师, 形成师9间平等交流、和谐共处的局面。

(4)促进学生的内心和谐。和谐! " 需要和谐的人, • 养和谐的人8建设和谐校园的根本任务之一。联合国教科M组织- 表的权威4报告《学" 9存》y指出: “应该把• 养人的+h9存_力, 促进人的个4的R面和谐- . , 作为当代教育的基本宗旨。”教师在“评优”“评先”和评分过程y的6公正行为, 容易使学9增L心T包袱, 一方面打击他i 的学习3极4, 另一方面容易使他i 形成偏激的心T。党风廉政建设的的好坏, 教@员工OP8党员| l 的一言一行、一举一2, 对于人才• 养具有直接的影响。L强高校廉洁教育, 公正、公平地对待学9, 可以促进学9的T 4思v和内心的和谐。

2. 对提升高校竞争力的发展价值

• 育和挖掘高校的核心竞争力8s系到高校9死存亡的大 。L强高校廉政建设, s键就8要整合高校资源, 6Q提高高校的竞争力。

(1)高校廉洁教育可以提升校园的精神力。高校之间的竞争, s键在于人才的竞争。高校一直以来8人才汇集的地方。提高高校的竞争力, 就必须调2这些人才的工作3极4。然' , 当前高校y的一些党员OP8一些党员pq| l , 确E存在一些损坏党的声誉、败坏党的形象、影响党的工作、背离党的先进4的F象和问题。究其原/, 有的8/为T想UV2摇, 世界观、人9观- 9异N, 党员%~和执政%~淡薄, 贪图个人享乐; 有的人/为政绩观扭曲, 急]近利, 为*个人升迁' 6顾学9; 还有的8/为作风6正, 思想- 9蜕d' q致腐N堕落。/O, 要通过高校廉政建设, 纯净高校教@员工的思想; AB, 营D团结向[、艰苦奋斗的: ; 氛围; 要R面贯彻尊重劳2、尊重知~、尊重人才、尊重创D的方针, 支K和鼓励一切有利于! " 进步的改革E践, 6Q激- 广大师9的创D活力, 想让| 的有环境、肯| 的有机"、_| 的有平台、| 成的有前途。

(2)高校廉洁教育可以整合校园的物质力。“高校Z模的数量4扩张, 给高等教育财政带来*较大的冲击。同时这种dN将给高等教育机构的行为, 尤其8高等教育B量的维K与提高D成一定的影响。”如何使高校在竞争y处于优势地位, EF强强联合, 整合各项资源, 已经成为各高校面临的重要课题。

在当前高校投资严重不足的同时，由于高校腐败和资金管理不当引起的资金流失却非常严重。只有加强高校廉政，才能更好地制止高校资金的流失，切实提高校园的软、硬件建设质量。

(3)高校廉洁教育可以整合校园的创新力。创新是高校发展的不竭动力。目前，高校的创新严重不足，在教学、管理、科研方面都存在僵化守旧的问题。高校廉洁教育，要破除学术上的垄断，破除行政对学术的强行干预，使学术自由，真正促进高校的发展。

3. 对高校社会信誉的支撑价值

高校是社会发展的基础，是人才培养的摇篮，又是科学研究的重点基地，是声望较高的知识分子、高层次人才聚集的地方，凝聚着社会的希望。高校是社会的一个缩影，是教育形象的窗口。高校的行为直接影响教育在社会上的声誉，正如教育部长周济所说：“有的同志顾眼前不顾长远，乱收费搞一点钱，却给学校声誉和社会带来巨大损害，代价太沉重。”

社会信誉，是高校发展的必要基础。提高社会信誉才能开拓融资途径、提高资源质量和数量、吸引更多的科研项目和资金，扩大高校的社会影响。近些年来，由于高校腐败案频发，严重影响高校的社会信誉和在人们心目中的形象。高校腐败更容易让民众感到心凉，因为它使人对原本神圣的高教行业产生责任感。只有加强廉政建设，才能提高学生对教师的信任与尊重，才能提升高校对社会的吸引力；只有加强廉政建设，才能让更多的企业、公司愿与高校合作，进行投资，才能扩大高校的影响范围。

在强调廉洁教育对高校发展的重要性的同时，也要避免高校廉洁教育的两种认识偏差。一是完全依赖高校廉洁教育来解决眼前的腐败问题。廉洁教育是惩治腐败的重要环节，但不能代替健全的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败的体系。二是高校廉洁教育不能满足于让学生和教职员工知道什么是廉洁。高校廉洁教育的目的是要让廉洁以及与腐败的斗争走进学生和教职员工的心里，成为他们骨子里的东西，成为他们抵抗诱惑的本能，为高校和国家的良好发展，奠定良好的基础。

（摘自：《廉洁教育之于高校发展的三个维度》学校党建与思想教育2009·6总第316期）