

# 参 考 信 息

江苏技术师范学院图书馆主办 第 4 期 (总 40 期) 2006 年 3 月 20 日

## 加快社会主义新农村建设 高等教育责无旁贷

**编者按:** 随着农村城镇化和现代化的进程,广大农村的经济结构和各项改革正在稳步推进,而农村教育却呈现出了明显的滞后性,必须进一步加大力度发展。当前,农村教育已成为我国教育的首要问题。发展农村教育,办好农村学校,是直接关系到 8 亿多农民切身利益,满足广大农村人口学习需求的一件大事。各级政府和全社会都要高度重视农村教育事业,把农村教育作为教育工作的重中之重。要明确农村教育在全面建设小康社会中的重要地位,是加快社会主义新农村建设的必由之路。要积极探索建立新型的农村义务教育管理体制,着力解决影响农村义务教育发展的突出问题,不断健全农村教育投入保障机制,不断提高保障农村教育发展的能力,加大教育扶贫力度,促进农村教育向均衡化、规范化、高质量的目标迈进,确保农村教育这一社会主义新农村的基础性工程真正能够顺利地快速实施。我们学院,作为职业教育师资培养培训基地,在加快社会主义新农村建设中理应发挥重要的作用。为此,我们选编了部分文件和相关材料,供领导和相关部门参考。

### 目 录

1. 建设创新型国家和新农村建设,我国教育界责无旁贷……………(1)
2. 建设社会主义新农村:事关全局的重大历史任务……………(2)
3. 中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见……………(3)
4. 新农村建设与农民教育的关系……………(9)
5. 新重农思想、新农村建设与新农民教育……………(11)
6. 建设社会主义新农村需处理好几个关系……………(13)
7. 六举措推进城镇教师支援农村教育……………(15)
8. 教育部谈城镇教师支援农村和助学贷款……………(16)

### 一、建设创新型国家和新农村建设,我国教育界责无旁贷

岁末年初,中国有两件大事不仅举国瞩目,而且在世界上也广受关注。

**其一是**胡锦涛总书记在全国科学技术大会上提出“建设创新型国家”的战略目标。**其二是**中央领导同志在省部级主要领导干部建设社会主义新农村专题研讨班上的讲话和随后公布的 1 号文件,都把“社会主义新农村建设”作为国家第十一个五年规划的重中之重予以特殊强调。这两件大事的提出,使得教育又面临着新的挑战。

**根据十六届五中全会精神,社会主义新农村建设是“我国现代化进程中的重大历史任务”,党中央明确要求全党和全国人民行动起来,要求社会广泛参与。**因此,我国的教育界当然责无旁贷。

众所周知,一方面,教育本来就应该使得我国农村中最丰富的人力资源转化为人力资本的主要手段;另一方面,近年来发展的现实告诉我们,解决农民的教育负担过重问题,也是新农村建设中的一个艰巨任务。

**“三农问题是全党工作的重中之重”这一重要论断,是胡锦涛总书记在 2003 年 1 月召开的中央农村工作会议上率先提出的。**同年 10 月,胡锦涛总书记在十六届三中全会上讲话时指出,“群众对上学难、看病难、打官司难的意见比较突出,”需要在今后的工作中进一步抓紧研究解决。其中,上学难被排在第一位。与此同时,党中央、国务院都明确要求把财政新增教育经费主要投向农村基层。温家宝总理在 2005 年的“两会”期间郑重承诺,要在 2007 年之前基本解决农村贫困家庭子女的教

育问题，“使贫困家庭的孩子都能上学读书，完成义务教育。”

**近年来，教育界贯彻落实中央精神，做出了有益的探索。**首先，对高等教育的发展目标做了调整，把过去片面强调的“创办国际一流大学”的提法改变为“人民满意，国际一流”。同时，明确指示各地高校要让难以缴足高额学费的贫困家庭子女可以先入学，还逐渐加大了对农村基层教育的投入力度，对进城务工人员的子女在城市就学实行与城市居民子女的同等待遇，配合有关部门对各地教育乱收费和教育经费跑冒滴漏的问题予以查处等等。

**我国的三农问题之所以严重，主要在于土地、劳动力、资金，以及人才这四种要素长期以来流出农村。**其中，现行的应试教育不仅造成“千军万马挤独木桥”的痼疾难改，而且还是农村人才净流出主渠道。因此，能够体现“城市支持农村”这个指导思想的新农村建设，就包含有要求农村人才投身于家乡建设、要求城市过剩人力资本回流农村的内容，这些都还有待于通过教育领域的深化改革来逐步解决。

**近年来，各地出现了很多有利于深化教育改革的新鲜经验和先进人物。**例如备受广大农民欢迎的山西前元庄学校利用学校的人力资本优势，通过村校结合带动当地农村发展；河北定州晏阳初乡村建设学院组织大批知识分子和志愿者无偿为农民提供培训、推进全国 30 多个新农村建设试点；天津科技大学学生党员白雅丽主动休学一年，到贫困山区帮助农民发展专业协会等等，都引起了社会各界的广泛关注，值得各地教育单位和主管部门借鉴。

**推进教育创新，取决于主管部门的决心。**只要能够主动结合近年来国家发展战略的历史性调整对教育界提出要求，把各地教育单位和农村基层的新农村建设相结合明确为教育创新的主要方式之一，就有可能使我国教育正面应对挑战，把教育在农村人力资源和社会资源开发上的作用，进一步更充分发挥出来。如果我们能够在这一进程中及时总结经验，深化改革，全面修改那些不利于自主创新的教条主义和形式主义的制度与评价标准，那么，服务于我国的发展需求、立足于我国的发展经验的创新型教育事业，就能够真正成为体现“创新型国家”战略思想的典范，最终实现“人民满意”的发展目标。

（摘自：《建设创新型国家和新农村建设，我国教育界责无旁贷》作者：温铁军.中国农村远程教育网/2006.3.2）

## 二、建设社会主义新农村：事关全局的重大历史任务

2月14日，中共中央举办的省部级领导干部建设社会主义新农村专题研讨班在中央党校开班，胡锦涛总书记在开班式上作了重要讲话。

重视农业、农村、农民问题是我们党的一贯战略思想，建设社会主义新农村的提法也在我们党的历史上多次提出，但是由于多方面的原因，农业和农村发展相对滞后，严重影响了我国经济社会的全面进步。

新一届中央领导集体高度重视“三农”问题，从“全党工作的重中之重”到“两个趋向”论断，再到建设社会主义新农村目标的提出，体现了我们党对中国特色社会主义建设规律认识的深化和升华。

**全面建设小康社会，是中国特色社会主义事业发展的关键阶段。**全面建设小康社会最艰巨、最繁重的任务在农村。党的十六大以后，新一届中央领导集体在解决这一最艰巨、最繁重任务方面，进行了一系列创造性的探索，逐步形成了推进农村改革发展的新理念、新思路。主要表现在：

**在工作布局上，把解决好“三农”问题，作为全党工作的重中之重。**胡锦涛总书记在 2003 年初中央农村工作会议上的讲话提出：“为了实现十六大提出的全面建设小康社会的宏伟目标，必须统筹城乡经济社会协调发展，更多地关注农村，关心农民，支持农业，把解决好农业、农村和农民问题作为全党工作的重中之重，放在更加突出的位置，努力开创农业和农村工作的新局面”。此前，中央曾多次强调把农业放在经济工作的首位。从经济工作的首位到全党工作的重中之重，反映了我们对“三农”问题认识的进一步深化。

**在发展方略上，统筹城乡发展，缩小城乡差距。**2003 年，十六届三中全会第一次正式提出了“统筹城乡发展”的思想，而且将它放在“五个统筹”之首。

**在发展阶段上，做出“两个趋向”的重要论断。**在反思和借鉴国内外经验教训的基础上，2004

年9月，胡锦涛总书记在党的十六届四中全会上，明确提出“两个趋向”的重要论断，指出：“综观一些工业化国家发展的历程，在工业化初始阶段，农业支持工业、为工业提供积累是带有普遍性的趋向；但在工业化达到相当程度以后，工业反哺农业、城市支持农村，实现工业与农业、城市与农村协调发展，也是带有普遍性的趋向。”在随后召开的中央经济工作会议上，胡锦涛总书记进一步强调指出：我国现在总体上已到了“以工促农、以城带乡”的发展阶段。

在政策措施上，实行“多予、少取、放活”的举措。十六大以来，党中央、国务院先后出台了一系列强有力的政策措施。2004年“一号文件”确定实行“两减免、三补贴”的政策，使农民直接受惠451亿元。2005年的中央“一号文件”继续加大“两减免、三补贴”的力度，政策直接给予农民的实惠比上年又增加251.4亿元。政策措施的强力推动，农业、农村经济形势出现了明显的转机。2004年农民人均纯收入比上年增加314元，达到2936元，增长6.8%，是1997年以来的最高增幅。2005年，粮食生产和农民收入增长继续保持良好势头。

在理论和实践探索基础上，党的十六届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，从社会主义现代化建设的全局出发，明确提出了建设社会主义新农村的目标任务。

可以看出，我们党提出建设社会主义新农村的战略思路，是一个不断深化的过程。在目前我国已经进入小康社会并且工农业都有了一定发展的情况下，重新提出社会主义新农村建设，把它作为解决“三农”问题的一个重要举措，作为事关现代化建设全局的重大历史任务，使建设社会主义新农村这一概念有了和以前完全不同的时代背景和具体内涵。

以党的十六届五中全会和这次省部级领导干部建设社会主义新农村专题研讨班为标志，我国农村建设将进入一个新的历史阶段。我们相信，在全党共同努力下，建设社会主义新农村的美好构想，一定会在不远的将来变成生动的现实。

（摘自：《建设社会主义新农村：事关全局的重大历史任务》商都网/2006.3.14.）

### 三、中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见

党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，明确了今后5年我国经济社会发展的奋斗目标和行动纲领，提出了建设社会主义新农村的重大历史任务，为做好当前和今后一个时期的“三农”工作指明了方向。

近几年，党中央、国务院以科学发展观统领经济社会发展全局，按照统筹城乡发展的要求，采取了一系列支农惠农的重大政策。各地区各部门认真落实中央部署，切实加强“三农”工作，农业和农村发展出现了积极变化，迎来了新的发展机遇。粮食连续两年较大幅度增产，农业结构调整向纵深推进，农民收入较快增长，农村税费改革取得重大成果，社会事业进一步发展，农村基层组织建设得到加强，干群关系明显改善。农业和农村发展的良好形势，对保持国民经济平稳较快增长和社会稳定，发挥了重要的支撑作用。但必须看到，当前农业和农村发展仍然处在艰难的爬坡阶段，农业基础设施脆弱、农村社会事业发展滞后、城乡居民收入差距扩大的矛盾依然突出，解决好“三农”问题仍然是工业化、城镇化进程中重大而艰巨的历史任务。各级党委和政府必须按照党的十六届五中全会的战略部署，始终把“三农”工作放在重中之重，切实把建设社会主义新农村的各项任务落到实处，加快农村全面小康和现代化建设步伐。

#### （一）统筹城乡经济社会发展，扎实推进社会主义新农村建设

（1）建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。全面建设小康社会，最艰巨最繁重的任务在农村。加速推进现代化，必须妥善处理工农城乡关系。构建社会主义和谐社会，必须促进农村经济社会全面进步。农村人口众多是我国的国情，只有发展好农村经济，建设好农民的家园，让农民过上宽裕的生活，才能保障全体人民共享经济社会发展成果，才能不断扩大内需和促进国民经济持续发展。当前，我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段，初步具备了加大力度扶持“三农”的能力和条件。“十一五”时期，必须抓住机遇，加快改变农村经济社会发展滞后的局面，扎实稳步推进社会主义新农村建设。

（2）围绕社会主义新农村建设做好农业和农村工作。“十一五”时期是社会主义新农村建设打

下坚实基础的关键时期，是推进现代农业建设迈出重大步伐的关键时期，是构建新型工农城乡关系取得突破进展的关键时期，也是农村全面建设小康加速推进的关键时期。“十一五”时期要高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，统筹城乡经济社会发展，实行工业反哺农业、城市支持农村和“多予少取放活”的方针，按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，协调推进农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设。当前，要完善强化支农政策，建设现代农业，稳定发展粮食生产，积极调整农业结构，加强基础设施建设，加强农村民主政治建设和精神文明建设，加快社会事业发展，推进农村综合改革，促进农民持续增收，确保社会主义新农村建设有良好开局。

**(3) 扎实稳步推进社会主义新农村建设。**推进新农村建设是一项长期而繁重的历史任务，必须坚持以发展农村经济为中心，进一步解放和发展农村生产力，促进粮食稳定发展、农民持续增收；必须坚持农村基本经营制度，尊重农民的主体地位，不断创新农村体制机制；必须坚持以人为本，着力解决农民生产生活中最迫切的实际问题，切实让农民得到实惠；必须坚持科学规划，实行因地制宜、分类指导，有计划有步骤有重点地逐步推进；必须坚持发挥各方面积极性，依靠农民辛勤劳动、国家扶持和社会力量的广泛参与，使新农村建设成为全党全社会的共同行动。在推进新农村建设中，要注重实效，不搞形式主义；要量力而行，不盲目攀比；要民主商议，不强迫命令；要突出特色，不强求一律；要引导扶持，不包办代替。

**(4) 加快建立以工促农、以城带乡的长效机制。**顺应经济社会发展阶段性变化和建设社会主义新农村的要求，坚持“多予少取放活”的方针，重点在“多予”上下功夫。调整国民收入分配格局，国家财政支出、预算内固定资产投资和信贷投放，要按照存量适度调整、增量重点倾斜的原则，不断增加对农业和农村的投入。扩大公共财政覆盖农村的范围，建立健全财政支农资金稳定增长机制。2006年，国家财政支农资金增量要高于上年，国债和预算内资金用于农村建设的比重高于上年，其中直接用于改善农村生产生活条件的资金要高于上年，并逐步形成新农村建设稳定的资金来源。要把国家对基础设施建设投入的重点转向农村。提高耕地占用税税率，新增税收应主要用于“三农”。抓紧制定将土地出让金一部分收入用于农业土地开发的管理和监督办法，依法严格收缴土地出让金和新增建设用地有偿使用费，土地出让金用于农业土地开发的部分和新增建设用地有偿使用费安排的房地产开发整理项目，都要将小型农田水利设施建设作为重要内容，建设标准农田。进一步加大支农资金整合力度，提高资金使用效率。金融机构要不断改善服务，加强对“三农”的支持。要加快建立有利于逐步改变城乡二元结构的体制，实行城乡劳动者平等就业的制度，建立健全与经济发展水平相适应的多种形式的农村社会保障制度。充分发挥市场配置资源的基础性作用，推进征地、户籍等制度改革，逐步形成城乡统一的要素市场，增强农村经济发展活力。

## **(二) 推进现代农业建设，强化社会主义新农村建设的产业支撑**

**(5) 大力提高农业科技创新和转化能力。**深化农业科研体制改革，加快建设国家创新基地和区域性农业科研中心，在机构设置、人员聘任和投资建设等方面实行新的运行机制。鼓励企业建立农业科技研发中心，国家在财税、金融和技术改造等方面给予扶持。改善农业技术创新的投资环境，发展农业科技创新风险投资。加强农业高技术研究，继续实施现代农业高技术产业化项目，尽快取得一批具有自主知识产权的重大农业科技成果。针对农业生产的迫切需要，加快农作物和畜禽良种繁育、动植物疫病防控、节约资源和防治污染技术的研发、推广。把农业科研投入放在公共财政支持的优先位置，提高农业科技在国家科技投入中的比重。继续安排农业科技成果转化资金和国外先进农业技术引进资金。加强种质资源和知识产权保护。要加快农业技术推广体系改革和建设，积极探索对公益性职能与经营性服务实行分类管理的办法，完善农技推广的社会化服务机制。深入实施农业科技入户工程，扩大重大农业技术推广项目专项补贴规模。鼓励各类农科教机构和社会力量参与多元化的农技推广服务。加强气象为农业服务，保障农业生产和农民生命财产安全。大力推进农业机械化，提高重要农时、重点作物、关键生产环节和粮食主产区的机械化作业水平。

**(6) 加强农村现代流通体系建设。**积极推进农产品批发市场升级改造，促进入市农产品质量等级化、包装规格化。鼓励商贸企业、邮政系统和其他各类投资主体通过新建、兼并、联合、加盟等方式，在农村发展现代流通业。积极发展农产品、农业生产资料和消费品连锁经营，建立以集中采

购、统一配送为核心的新型营销体系，改善农村市场环境。继续实施“万村千乡市场工程”，建设连锁化“农家店”。培育和发展农村经纪人队伍。加快农业标准化工作，健全检验检测体系，强化农业生产资料和饲料质量管理，进一步提高农产品质量安全水平。供销合作社要创新服务方式，广泛开展联合、合作经营，加快现代经营网络建设，为农产品流通和农民生产生活资料供应提供服务。2006年要完善全国鲜活农产品“绿色通道”网络，实现省际互通。

**(7) 稳定发展粮食生产。**确保国家粮食安全是保持国民经济平稳较快增长和社会稳定的重要基础。必须坚持立足国内实现粮食基本自给的方针，稳定发展粮食生产，持续增加种粮收益，不断提高生产能力，适度利用国际市场，积极保持供求平衡。坚决落实最严格的耕地保护制度，切实保护基本农田，保护农民的土地承包经营权。继续实施优质粮食产业工程和粮食丰产科技工程，加快建设大型商品粮生产基地和粮食产业带，稳定粮食播种面积，不断提高粮食单产、品质和生产效益。坚持和完善重点粮食品种最低收购价政策，保持合理的粮价水平，加强农业生产资料价格调控，保护种粮农民利益。继续执行对粮食主产县的奖励政策，增加中央财政对粮食主产县的奖励资金。

**(8) 积极推进农业结构调整。**按照高产、优质、高效、生态、安全的要求，调整优化农业结构。加快建设优势农产品产业带，积极发展特色农业、绿色食品和生态农业，保护农产品知名品牌，培育壮大主导产业。继续实施种子工程。大力发展畜牧业，扩大畜禽良种补贴规模，推广健康养殖方式，安排专项投入支持标准化畜禽养殖小区建设试点。要加强动物疫病特别是禽流感等重大疫病防控的基础设施建设，完善突发疫情应急机制，加快推进兽医管理体制改革，稳定基层兽医队伍。积极发展水产业，扩大优质水产品养殖，发展远洋渔业，保护渔业资源，继续做好渔民转产转业工作。提高农产品国际竞争力，扩大园艺、畜牧、水产等优势农产品出口，加强农产品对外贸易磋商，提高我国农业应对国际贸易争端的能力。

**(9) 发展农业产业化经营。**要着力培育一批竞争力、带动力强的龙头企业和企业集群示范基地，推广龙头企业、合作组织与农户有机结合的组织形式，让农民从产业化经营中得到更多的实惠。各级财政要增加扶持农业产业化发展资金，支持龙头企业发展，并可通过龙头企业资助农户参加农业保险。发展大宗农产品期货市场和“订单农业”。通过创新信贷担保手段和担保办法，切实解决龙头企业收购农产品资金不足的问题。开展农产品精深加工增值税改革试点。积极引导和支持农民发展各类专业合作经济组织，加快立法进程，加大扶持力度，建立有利于农民合作经济组织发展的信贷、财税和登记等制度。

**(10) 加快发展循环农业。**要大力开发节约资源和保护环境的农业技术，重点推广废弃物综合利用技术、相关产业链接技术和可再生能源开发利用技术。制定相应的财税鼓励政策，组织实施生物质工程，推广秸秆气化、固化成型、发电、养畜等技术，开发生物质能源和生物基材料，培育生物质产业。积极发展节地、节水、节肥、节药、节种的节约型农业，鼓励生产和使用节电、节油农业机械和农产品加工设备，努力提高农业投入品的利用效率。加大力度防治农业面源污染。

### **(三) 促进农民持续增收，夯实社会主义新农村建设的经济基础**

**(11) 拓宽农民增收渠道。**要充分挖掘农业内部增收潜力，按照国内外市场需求，积极发展品质优良、特色明显、附加值高的优势农产品，推进“一村一品”，实现增值增效。要加快转移农村劳动力，不断增加农民的务工收入。鼓励和支持符合产业政策的乡镇企业发展，特别是劳动密集型企业和服务业。着力发展县城和在建制的重点镇，从财政、金融、税收和公共品投入等方面为小城镇发展创造有利条件，外来人口较多的城镇要从实际出发，完善社会管理职能。要着眼兴县富民，着力培育产业支撑，大力发展民营经济，引导企业和要素集聚，改善金融服务，增强县级管理能力，发展壮大县域经济。

**(12) 保障务工农民的合法权益。**进一步清理和取消各种针对务工农民流动和进城就业的歧视性规定和不合理限制。建立健全城乡就业公共服务网络，为外出务工农民免费提供法律政策咨询、就业信息、就业指导和职业介绍。严格执行最低工资制度，建立工资保障金等制度，切实解决务工农民工资偏低和拖欠问题。完善劳动合同制度，加强务工农民的职业安全卫生（卫生专题）保护。逐步建立务工农民社会保障制度，依法将务工农民全部纳入工伤保险范围，探索适合务工农民特点的大病医疗保障和养老保险办法。认真解决务工农民的子女上学问题。

**(13) 稳定、完善、强化对农业和农民的直接补贴政策。**要加强国家对农业和农民的支持保护体系。对农民实行的“三减免、三补贴”和退耕还林补贴等政策，深受欢迎，效果明显，要继续稳定、完善和强化。2006年，粮食主产区要将种粮直接补贴的资金规模提高到粮食风险基金的50%以上，其他地区也要根据实际情况加大对种粮农民的补贴力度。增加良种补贴和农机具购置补贴。适应农业生产和市场变化的需要，建立和完善对种粮农民的支持保护制度。

**(14) 加强扶贫开发工作。**要因地制宜地实行整村推进的扶贫开发方式，加大力度改善贫困地区的生产生活条件，抓好贫困地区劳动力的转移培训，扶持龙头企业带动贫困地区调整结构，拓宽贫困农户增收渠道。对缺乏生存条件地区的贫困人口实行易地扶贫。继续增加扶贫投入，完善管理机制，提高使用效益。继续动员中央和国家机关、沿海发达地区和社会各界参与扶贫开发事业。切实做好贫困缺粮地区的粮食供应工作。

#### **(四) 加强农村基础设施建设，改善社会主义新农村建设的物质条件**

**(15) 大力加强农田水利、耕地质量和生态建设。**在搞好重大水利工程建设的同时，不断加强农田水利建设。加快发展节水灌溉，继续把大型灌区续建配套和节水改造作为农业固定资产投资的重点。加大大型排涝泵站技术改造力度，配套建设田间工程。大力推广节水技术。实行中央和地方共同负责，逐步扩大中央和省级小型农田水利补助专项资金规模。切实抓好以小型灌区节水改造、雨水积蓄利用为重点的小型农田水利工程建设和管理。继续搞好病险水库除险加固，加强中小河流治理。要大力加强耕地质量建设，实施新一轮沃土工程，科学施用化肥，引导增施有机肥，全面提升地力。增加测土配方施肥补贴，继续实施保护性耕作示范工程和土壤有机质提升补贴试点。农业综合开发要重点支持粮食主产区改造中低产田和中型灌区节水改造。按照建设环境友好型社会的要求，继续推进生态建设，切实搞好退耕还林、天然林保护等重点生态工程，稳定完善政策，培育后续产业，巩固生态建设成果。继续推进退牧还草、山区综合开发。建立和完善生态补偿机制。做好重大病虫害防治工作，采取有效措施防止外来有害生物入侵。加强荒漠化治理，积极实施石漠化地区和东北黑土区等水土流失综合防治工程。建立和完善水电、采矿等企业的环境恢复治理责任机制，从水电、矿产等资源的开发收益中，安排一定的资金用于企业所在地环境的恢复治理，防止水土流失。

**(16) 加快乡村基础设施建设。**要着力加强农民最急需的生活基础设施建设。在巩固人畜饮水解困成果基础上，加快农村饮水安全工程建设，优先解决高氟、高砷、苦咸、污染水及血吸虫病区的饮水安全问题。有条件的地方，可发展集中式供水，提倡饮用水和其他生活用水分质供水。要加快农村能源建设步伐，在适宜地区积极推广沼气、秸秆气化、小水电、太阳能、风力发电等清洁能源技术。从2006年起，大幅度增加农村沼气建设投资规模，有条件的地方，要加快普及户用沼气，支持养殖场建设大中型沼气。以沼气池建设带动农村改圈、改厕、改厨。尽快完成农村电网改造的续建配套工程。加强小水电开发规划和管理，扩大小水电代燃料试点规模。要进一步加强农村公路建设，到“十一五”期末基本实现全国所有乡镇通油（水泥）路，东、中部地区所有具备条件的建制村通油（水泥）路，西部地区基本实现具备条件的建制村通公路。要积极推进农业信息化建设，充分利用和整合涉农信息资源，强化面向农村的广播电视电信等信息服务，重点抓好“金农”工程和农业综合信息服务平台建设工程。引导农民自愿出资出劳，开展农村小型基础设施建设，有条件的地方可采取以奖代补、项目补助等办法给予支持。按照建管并重的原则，逐步把农村公路等公益性基础设施的管护纳入国家支持范围。

**(17) 加强村庄规划和人居环境治理。**随着生活水平提高和全面建设小康社会的推进，农民迫切要求改善农村生活环境和村容村貌。各级政府要切实加强村庄规划工作，安排资金支持编制村庄规划和开展村庄治理试点；可从各地实际出发制定村庄建设和人居环境治理的指导性目录，重点解决农民在饮水、行路、用电和燃料等方面的困难，凡符合目录的项目，可给予资金、实物等方面的引导和扶持。加强宅基地规划和管理，大力节约村庄建设用地，向农民免费提供经济安全适用、节能节材的住宅设计图样。引导和帮助农民切实解决住宅与畜禽圈舍混杂问题，搞好农村污水、垃圾治理，改善农村环境卫生。注重村庄安全建设，防止山洪、泥石流等灾害对村庄的危害，加强农村消防工作。村庄治理要突出乡村特色、地方特色和民族特色，保护有历史文化价值的古村落和

古民宅。要本着节约原则，充分立足现有基础进行房屋和设施改造，防止大拆大建，防止加重农民负担，扎实稳步地推进村庄治理。

### **(五) 加快发展农村社会事业，培养推进社会主义新农村建设的新型农民**

**(18) 加快发展农村义务教育。**着力普及和巩固农村九年制义务教育。2006年对西部地区农村义务教育阶段学生全部免除学杂费，对其中的贫困家庭学生免费提供课本和补助寄宿生生活费，2007年在全国农村普遍实行这一政策。继续实施国家西部地区“两基攻坚”工程和农村中小学现代远程教育工程。建立健全农村义务教育经费保障机制，进一步改善农村办学条件，逐步提高农村中小学公用经费的保障水平。加强农村教师队伍建设，加大城镇教师支援农村教育的力度，促进城乡义务教育均衡发展。加大力度监管和规范农村学校收费，进一步减轻农民的教育负担。

**(19) 大规模开展农村劳动力技能培训。**提高农民整体素质，培养造就有文化、懂技术、会经营的新型农民，是建设社会主义新农村的迫切需要。继续支持新型农民科技培训，提高农民务农技能，促进科学种田。扩大农村劳动力转移培训阳光工程实施规模，提高补助标准，增强农民转产转岗就业的能力。加快建立政府扶助、面向市场、多元办学的培训机制。各级财政要将农村劳动力培训经费纳入预算，不断增加投入。整合农村各种教育资源，发展农村职业教育和成人教育。

**(20) 积极发展农村卫生事业。**积极推进新型农村合作医疗制度试点工作，从2006年起，中央和地方财政较大幅度提高补助标准，到2008年在全国农村基本普及新型农村合作医疗制度。各级政府要不断增加投入，加强以乡镇卫生院为重点的农村卫生基础设施建设，健全农村三级医疗卫生服务和医疗救助体系。有条件的地方，可对乡村医生实行补助制度。建立与农民收入水平相适应的农村药品供应和监管体系，规范农村医疗服务。加大农村地方病、传染病和人畜共患疾病的防治力度。增加农村卫生人才培养的经费预算，组织城镇医疗机构和人员对口支持农村，鼓励各种社会力量参与发展农村卫生事业。加强农村计划生育服务设施建设，继续稳定农村低生育水平。

**(21) 繁荣农村文化事业。**各级财政要增加对农村文化发展的投入，加强县文化馆、图书馆和乡镇文化站、村文化室等公共文化设施建设，继续实施广播电视“村村通”和农村电影放映工程，发展文化信息资源共享工程农村基层服务点，构建农村公共文化服务体系。推动实施农民体育健身工程。积极开展多种形式的群众喜闻乐见、寓教于乐的文体活动，保护和发扬有地方和民族特色的优秀传统文化，创新农村文化生活的载体和手段，引导文化工作者深入乡村，满足农民群众多层次、多方面的精神文化需求。扶持农村业余文化队伍，鼓励农民兴办文化产业。加强农村文化市场管理，抵制腐朽落后文化。

**(22) 逐步建立农村社会保障制度。**按照城乡统筹发展的要求，逐步加大公共财政对农村社会保障制度建设的投入。进一步完善农村“五保户”供养、特困户生活救助、灾民补助等社会救助体系。探索建立与农村经济发展水平相适应、与其他保障措施相配套的农村社会养老保险制度。落实军烈属优抚政策。积极扩大对农村部分计划生育家庭实行奖励扶助制度试点和西部地区计划生育“少生快富”扶贫工程实施范围。有条件的地方，要积极探索建立农村最低生活保障制度。

**(23) 倡导健康文明新风尚。**大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，激发农民群众发扬艰苦奋斗、自力更生的传统美德，为建设社会主义新农村提供强大的精神动力和思想保证。加强思想政治工作，深入开展农村形势和政策教育，认真实施公民道德建设工程，积极推动群众性精神文明创建活动，开展和谐家庭、和谐村组、和谐村镇创建活动。引导农民崇尚科学，抵制迷信，移风易俗，破除陋习，树立先进的思想观念和良好的道德风尚，提倡科学健康的生活方式，在农村形成文明向上的社会风貌。

### **(六) 全面深化农村改革，健全社会主义新农村建设的体制保障**

**(24) 进一步深化以农村税费改革为主要内容的农村综合改革。**2006年，在全国范围取消农业税。通过试点、总结经验，积极稳妥地推进乡镇机构改革，切实转变乡镇政府职能，创新乡镇事业站所运行机制，精简机构和人员，5年内乡镇机构编制只减不增。妥善安置分流人员，确保社会稳定。要按照强化公共服务、严格依法办事和提高行政效率的要求，认真解决机构和人员臃肿的问题，切实加强政府社会管理和公共服务的职能。加快农村义务教育体制改革，建立和完善各级政府责任明确、财政分级投入、经费稳定增长、管理以县为主的农村义务教育管理体制，中央和省级政府要

更多地承担发展农村义务教育的责任，深化农村学校人事和财务等制度改革。有条件的地方可加快推进“省直管县”财政管理体制和“乡财县管乡用”财政管理方式的改革。各地要对乡村债务进行清理核实，2006年选择部分县（市）开展化解乡村债务试点工作，妥善处理历年农业税尾欠，完善涉农税收优惠方式，确保农民直接受益。深化国有农场税费改革，将农业职工土地承包费中类似农村“乡镇五项统筹”的费用全部减除，农场由此减少的收入由中央和省级财政给予适当补助。国有农场要逐步剥离办社会的职能，转变经营机制，在现代农业建设中发挥示范作用。

**(25) 加快推进农村金融改革。**巩固和发展农村信用社改革试点成果，进一步完善治理结构和运行机制。县域内各金融机构在保证资金安全的前提下，将一定比例的新增存款投放当地，支持农业和农村经济发展，有关部门要抓紧制定管理办法。扩大邮政储蓄资金的自主运用范围，引导邮政储蓄资金返还农村。调整农业发展银行职能定位，拓宽业务范围和资金来源。国家开发银行要支持农村基础设施建设和农业资源开发。继续发挥农业银行支持农业和农村经济发展的作用。在保证资本充足、严格金融监管和建立合理有效的退出机制的前提下，鼓励在县域内设立多种所有制的社区金融机构，允许私有资本、外资等参股。大力培育由自然人、企业法人或社团法人发起的小额贷款组织，有关部门要抓紧制定管理办法。引导农户发展资金互助组织。规范民间借贷。稳步推进农业政策性保险试点工作，加快发展多种形式、多种渠道的农业保险。各地可通过建立担保基金或担保机构等办法，解决农户和农村中小企业贷款抵押担保难问题，有条件的地方政府可给予适当扶持。

**(26) 统筹推进农村其他改革。**稳定和完善的以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制，健全在依法、自愿、有偿基础上的土地承包经营权流转机制，有条件的地方可发展多种形式的适度规模经营。加快集体林权制度改革，促进林业健康发展。完善粮食流通体制，深化国有粮食企业改革，建立产销区稳定的购销关系，加强国家对粮食市场的宏观调控。加快征地制度改革步伐，按照缩小征地范围、完善补偿办法、拓展安置途径、规范征地程序的要求，进一步探索改革经验。完善对被征地农民的合理补偿机制，加强对被征地农民的培训，拓宽就业安置渠道，健全对被征地农民的社会保障。推进小型农田水利设施产权制度改革。

### **(七) 加强农村民主政治建设，完善建设社会主义新农村的乡村治理机制**

**(27) 不断增强农村基层党组织的战斗力和凝聚力和创造力。**充分发挥农村基层党组织的领导核心作用，为建设社会主义新农村提供坚强的政治和组织保障。要以建设社会主义新农村为主题，在全国农村深入开展保持共产党员先进性教育活动，引导广大农村党员学习贯彻党章，坚定理想信念，坚持党的宗旨。要结合农村实际，有针对性地开展正面教育，解决党组织和党员队伍中存在的突出问题，解决影响改革发展稳定的主要问题，解决群众最关心的重点问题，务求取得实效。加强农村基层党组织的建设，继续搞好农村党员干部现代远程教育，加大政策理论、法律法规和实用技术培训力度，引导农村基层干部发扬求真务实、踏实苦干的工作作风（作风建设专题），广泛联系群众，增强带领群众增收致富的能力。关心和爱护农村基层干部，继续开展农村党的建设“三级联创”活动，加强基层党风廉政建设，巩固党在农村的执政基础。充分发挥农村共青团和妇联组织的作用。

**(28) 切实维护农民的民主权利。**健全村党组织领导的充满活力的村民自治机制，进一步完善村务公开和民主议事制度，让农民群众真正享有知情权、参与权、管理权、监督权。完善村民“一事一议”制度，健全农民自主筹资筹劳的机制和办法，引导农民自主开展农村公益性设施建设。开展村务公开民主管理示范活动，推动农村基层志愿服务活动。加强农村法制建设，深入开展农村普法教育，增强农民的法制观念，提高农民依法行使权利和履行义务的自觉性。妥善处理农村各种社会矛盾，加强农村社会治安综合治理，打击“黄赌毒”等社会丑恶现象，建设平安乡村，创造农民安居乐业的社会环境。

**(29) 培育农村新型社会化服务组织。**在继续增强农村集体组织经济实力和服务功能、发挥国家基层经济技术服务部门作用的同时，要鼓励、引导和支持农村发展各种新型的社会化服务组织。推动农产品行业协会发展，引导农业生产者和农产品加工、出口企业加强行业自律，搞好信息服务，维护成员权益。鼓励发展农村法律、财务等中介组织，为农民发展生产经营和维护合法权益提供有效服务。



## **(八) 切实加强领导，动员全党全社会关心、支持和参与社会主义新农村建设**

**(30) 加强对社会主义新农村建设工作的领导。**推进社会主义新农村建设事关我国农业和农村的长远发展，事关改革开放和现代化建设的大局，各级党委和政府要从战略和全局的高度出发，把建设社会主义新农村作为一件大事，真正列入议事日程，切实加强领导，明确工作重点，每年为农民办几件实事。各级党委和政府的工作部门都要明确自身在新农村建设中的职责和任务，特别是宏观管理、基础产业和公共服务部门，在制定发展规划、安排建设投资和事业经费时，要充分考虑统筹城乡发展的要求，更多地向农村倾斜。各地区各部门要建立推进新农村建设工作协调机制，加强统一领导，明确职责分工，搞好配合协作。各级领导干部要深入农村调查研究，总结实践经验，加强指导服务，帮助基层解决新农村建设中遇到的各种矛盾和问题。

**(31) 科学制定社会主义新农村建设规划。**新农村建设涉及经济、政治、文化和社会各个方面，是一项十分复杂的系统工程，必须切实加强规划工作。各地要按照统筹城乡经济社会发展的要求，把新农村建设纳入当地经济和社会发展的总体规划。要明确推进新农村建设的思路、目标和工作措施，统筹安排各项建设任务。做好第二次全国农业普查工作，为制定规划提供科学依据。要充分考虑到农民的切身利益和发展要求，在促进农村经济发展的基础上，区分轻重缓急，突出建设重点，加强饮水安全、农田水利、乡村道路、农村能源等基础设施建设，加快教育、卫生等公共事业发展。要尊重自然规律、经济规律和社会发展规律，广泛听取基层和农民群众的意见和建议，提高规划的科学性、民主性、可行性，确保新农村建设扎实稳步推进。

**(32) 动员全社会力量关心、支持和参与社会主义新农村建设。**建设社会主义新农村是全社会的事业，需要动员各方面力量广泛参与。各行各业都要关心支持新农村建设，为新农村建设作出贡献。充分发挥城市带动农村发展的作用，加大城市经济对农村的辐射，加大城市人才、智力资源对农村的支持，加大城市科技、教育、医疗等方面对农民的服务。要形成全社会参与新农村建设的激励机制，鼓励各种社会力量投身社会主义新农村建设，引导党政机关、人民团体、企事业单位和社会知名人士、志愿者对乡村进行结对帮扶，加强舆论宣传，努力营造全社会关心、支持、参与建设社会主义新农村的浓厚氛围。做好 2006 年和“十一五”时期的农业和农村工作，任务艰巨，意义重大。我们要紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，解放思想，振奋精神，开拓进取，扎实工作，为建设社会主义新农村而努力奋斗。

(摘自：《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》新华网/2006.2.21)

## **四、新农村建设与农民教育的关系**

党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》指出，“建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。要按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求，坚持从各地实际出发。尊重农民意愿，扎实稳步推进新农村建设”。这是党中央根据当前我国经济社会发展形势做出的一个重大战略决策，也是当前和今后一个时期统领我国“三农”工作的总思路和总要求。

### **(一) “建设社会主义新农村”的重大意义和深刻内涵**

**建设社会主义新农村的目标并不是最近才提出来的。**有关文献资料表明，上世纪 50 年代，我国制定国民经济发展“二五”和“三五”计划时，就曾提出过“建设社会主义农村”的问题。改革开放以来，至少在 1982 年、1983 年和 1984 年的三个中央 1 号文件、1987 年中央 5 号文件和 1991 年中央 21 号文件即十三届八中全会《决定》中出现过这一提法或基本相同的提法。但必须看到，这次十六届五中全会提出建设社会主义新农村，其背景和内涵与以前相比有很大不同，可以说有着鲜明的时代特征和非同寻常的重大意义。

**回顾历史可以看出，上世纪 50 年代提出的“建设社会主义农村”，主要是强调要在农村建立起社会主义制度，促进农村生产力发展。**这在《一九五六年到一九六七年全国农业发展纲要》的引言中说得很明确：“发展农业可以有两条道路，一条是资本主义道路……，一条是社会主义道路……今后的任务是要尽力巩固合作化制度，同时继续反对农村中的资本主义自发势力”。而 20 世纪 80 年代

和 90 年代中央文件中虽然数次提出“建设社会主义新农村”，但其主要是强调，农村实行的以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制，不同于过去的单干，更不是回到了资本主义老路，而是农村集体经济内部的责任制，是社会主义制度的自我完善；同时也是针对当前农村地区出现的一些新问题，如“农村思想政治工作还存在着涣散软弱的状况”、“农村中封建迷信、偷盗赌博、摧残妇女、传播淫秽书刊和极不健康的文艺活动等情况是严重存在的”等，强调要通过“不断对农民灌输社会主义思想，为建设具有高度精神文明和高度无知文明的新农村而努力”。由此可见，当时提出建设社会主义新农村，除了强调农村正在发生的变革是社会主义性质的，在很大程度上是在强调加强农村的思想政治工作、加强农村的物质文明和精神文明建设，以及加强党的农村基层组织建设。

当前，党中央在此提出“建设社会主义新农村”这个目标和要求，确实有着新的、深刻的经济社会发展背景和重大的战略意义。我认为主要体现在以下两方面：

**第一，这是确保如期实现全面建设小康社会宏伟目标的需要。**党的十六大提出了在本世纪头 20 年集中力量全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标。而正如胡锦涛总书记在 2003 年 1 月召开的中央农村工作会议上所指出的那样：“实现全面建设小康社会的宏伟目标，最繁重、最繁重的任务在农村”。近年来，党中央、国务院针对农业劳动生产率低、农村生产力落后、农民增收缓慢的状况，出台了一系列支农、惠农的政策措施，如“两减免、三补贴”等政策，使广大农民尤其是种粮农民得到了很大实惠。仅 2004 年，就直接受惠 451 亿元，农民人均纯收入也由 2003 年 2622 元增加到 2936 元，扣除价格因素，增长 6.8%。粮食生产也出现了重要转机，总产量由 2003 年的 8614 亿斤增加到 9389 亿斤，增长 9%。2005 年的粮食生产和农民增收仍然保持良好的发展势头。然而必须清醒地看到，当前农业和农村发展仍然处于艰难的爬坡阶段，农业基础设施脆弱、农村社会事业发展滞后、城乡居民收入差距扩大等矛盾依然突出。虽然粮食实现了恢复性增产，但粮食的综合生产能力并没有根本提高，保护和提高粮食综合生产能力的任务仍然十分艰巨；虽然农民收入增长加快，但城乡居民收入差距的趋势并没有扭转，全国城镇居民人均可支配收入仍然是农民人均纯收入的 3.2 倍；虽然增加了对农业的投入，但投入稳定增长的机制并没有建立起来，农村资金短缺、农民贷款难的问题依然突出。至于在教育、科技、文化和卫生等事业方面，农村的发展就更加落后于城市了。因此，当前我国农民经济社会发展明显滞后的局面并没有根本改观，仍然是整个国民经济和社会发展的薄弱环节，在实现全面建设小康社会目标中，相对于城市来说，农村面临的任务的确要艰巨得多。因此，提出建设社会主义新农村，既是加快农村发展的迫切需要，也是巩固和加强全面农业基础地位、促进农民增收、确保如期实现全面建设小康社会目标的迫切需要，从这个意义上讲，推进社会主义新农村建设抓住了根本。

**第二，这是顺应我国经济社会发展阶段趋势、加快实现城乡协调发展的需要。**胡锦涛总书记在党的十六届四中全会上指出：“纵观一些工业化国家发展的历程，在工业化初始阶段，农业支持工业、为工业提供积累是带有普遍性的趋向；但在工业化达到相当程度以后，工业反哺农业、城市支持农村，实现工业与农业、城市与农村协调发展，也带有普遍性的趋向”。在 2004 年底召开的中央经济工作会议上，胡锦涛总书记有进一步明确指出：“我国现在总体上已经到了以工促农、以城带乡的发展阶段，我们应该顺应这一趋势，更加自觉地调整国民收入分配格局，更加积极地支持‘三农’发展”。新中国成立后，我们是在一穷二白的基础上，主要靠农业提供的积累，建立起比较完善的工业化体系和国民经济体系。农业和农民为国家工业化作出了重大贡献。同时，也出现了城乡二元结构不断强化的问题，对整个国家的经济社会协调发展产生了不利影响。党的十一届三中全会以来，我们党总结以往的经验教训，从加强农业、搞活农村入手，推进改革开放，逐步调整工农关系和城乡关系，全面发展城乡经济。经过 20 多年的努力，不仅农业和农村经济有了较快发展，工业和城市得到了很大发展，尤其是近些年，发展的更快、更好。目前，我国工业生产能力有了非常大的提高，某些方面已经出现生产能力过剩、产品供大于求的情况；而城市建设更是日新月异，一大批现代化城市在各地相继建成，许多城市高楼林立、车水马龙，一派繁荣景象。整个国家的综合国力也大大增强。2004 年，我国国内生产总值达到 13 万亿元，二、三产业占国内生产总值的比重达到 85%左右，人均 GDP 已超过 1200 美元，财政收入达 2.6 万亿元，居住在农村的人口比重已降到 58.2%。这些数据表明，我国已经具备了工业反哺农业、城市支持农村的经济实力，总体上已到了以工促农、以

城带乡的发展阶段。在这个时候提出建设社会主义新农村，应该说是恰逢其时，对于我们应顺应发展趋势，不失时机地转向工业反哺农业、城市支持农村，努力形成工业与农业相互促进、城市与农村共同繁荣的新局面，具有特别重要的意义。

**关于建设社会主义新农村的涵义和目标要求**，十六届五中全会《建议》给出了简洁而又全面地表述，这就是“**生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主**”的20字方针。由此可以看出，现阶段推进社会主义新农村建设，绝不仅仅是一般性的村容村貌整治（当然包括这方面的内容），而是既要求发展农村生产力，又要求切实提高农民生活水平；既要求加快农村经济发展，又要求加快农村事业发展；既要求加强农村物质文明建设，又要求加强农村精神文明、政治文明与和谐社会建设，内容非常丰富。可以说，建设社会主义新农村涵盖了当前“三农”工作的主要方面，包括了农业和农村经济现代化的核心内容，能够把农业和农村经济的各个方面有机地联系起来，成为农村全面工作的“龙头”和“主线”。抓住了这个“龙头”，就抓住了农村改革发展的关键；把握了这个主线，就把握了农村改革发展的全局。因此，我们应把“建设社会主义新农村”作为新阶段统领“三农”工作的总思路 and 总要求。

## （二）新农村建设与农民教育

**新农村建设与农民教育的关系，简单地说，就是推进社会主义新农村建设必须加强对农民的教育，培育新型农民。**为何这样讲？因为广大农民是社会主义新农村建设的主体，农民的素质不提高，就不可能实现农业和农村的现代化，而没有农业和农村的现代化，就不能有整个国家的现代化。所以，从这个意义上讲，农民素质提高的快慢，在很大程度上决定着农业和农村现代化发展的步伐，从而也决定着我国经济社会发展第三部战略目标的如期实现。正因为如此，温家宝总理曾明确指出，我国农村全面建设小康社会根本在意提高农民素质。所以，要建设社会主义新农村，必须加大对农民的培训力度，培训新型农民。这是社会主义新农村建设最本质、最核心的内容。

**从当前我国农民素质的现状以及农业和农村发展的形势看，也迫切需要加大农民的教育和培训力度。**据统计，目前我国农村人口中初中及初中以上文化程度的人数仅占39.1%，远低于城市人口占65.4%的水平。全国4.8亿农村劳动力中，高中级以上文化程度的只占13%，而初中的占49%，小学文化程度左右的占31%，不识字（文盲）或识字很少的占7%。可见，当前我国农民受教育的年限的确较短，整体素质不高，亟需加大教育和培训力度。农民素质低不仅难以促进传统农业向现代农业转变，而且也影响农民增收，还影响农民生活水平的提高。例子1，化肥施用问题，2004年我国施用量已达4600多万吨，如测土配方施肥，可节约25%的化肥，既降低成本，又减少污染。（农药使用也是类似情况）例子2，对农民收入的影响。众所周知，农民外出打工收入已成为农民增收的主要来源之一，但有关调查表明，小学文化程度以下的很难找到工作，找到的也大部分是简单、靠力气干活的工作，劳动艰苦不说，工作往往也很低。例子3，对农民生活的影响。受教育程度低了，观念落后，即使物质、经济条件好了，也不一定过上现代化的小康生活，如朋友的父亲就是如此。所以，我们一定要按照十六届五中全会《建议》的要求，“培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，提高农民的整体素质”。这既是把农村巨大人口压力转化为人力资源优势的根本途径，又是持续推动社会主义新农村建设的力量源泉。

中央农业广播电视学校成立25年来，运用远程教育手段对农民进行教育培训，作了大量的工作，培养了大批觉悟高、懂技术、会管理、留得住、用得上的农村实用人才，为农业和农村发展做出了积极的贡献。希望进一步总结经验，改革创新，既对农民开展农业实用技术培训和职业技能培训，又积极引导和教育农民遵纪守法、提高修养、崇尚科学、移风易俗，培养更多的有文化、懂技术、会经营的新型农民，为推进社会主义新农村建设做出新的、更大的贡献。

（摘自：《新农村建设与农民教育的关系》中国农村远程教育网/2006.1.16）

## 五、新重农思想、新农村建设与新农民教育

### （一）贯彻新重农思想是解决三农问题的根本出路

**中国历史上一直实行重农政策；新中国成立后一直强调农业为基础；改革开放中农村改革走在最前面。国家好象什么时候都重农。然而，尽管如此，而三农问题却越来越多，越来越严重，越来越**

**越复杂**，似乎是个不治之症。**问题产生的根源在哪里？**一是因为我国过去几千年都处于农业社会，其主要特征是以农养生、以农养政，封建朝廷及各级官府长期实行的重农政策，重的是农业生产，重的是农业税收。因此，形成了一整套重农民力量而不重农民利益的夺农、弱农的制度。二是建国后，我们为了加快实现工业化，要求农业为工业化提供积累，设置了城乡二元结构，推行了计划经济体制，造成了严重的城乡差别和对农民的不平等。以至于农民相对于其他阶层收入太少，农业相对于其他产业比较效益太低；农村与城市相比过于落后。

**经过几十年的工业化、现代化建设，经过 20 多年的农村改革和发展，特别是进入新的世纪，我们已经从整体上进入了小康社会。**参照工业化发达国家的经验，我国现在农业和非农产业的比重为 15: 85，人均收入超过了 1000 美元。从财政实力来看，过去靠以农养政，现在已到了以工养政、以商养政的阶段。比如说，2004 年国内生产总值是 13、65 万亿，财政收入 2. 6 万亿。农业税对财政的贡献约为 300 亿，只占国家财政的 1% 左右。今年国内生产总值将达 15 万亿，财政收入将达 3 万亿，而农业税所占的比重已经微乎其微。显然，我国已经走出农业社会，进入工业化中期阶段，并开始走向工业化加信息化的新型工业化阶段。即便如此，但从整个社会发展来看，最薄弱的产业依然是农业，最滞后的领域依然是农村，最低收入的阶层依然是农民。三农问题依然是全面建设小康社会、加快现代化建设的难点和关键。也正因此，胡锦涛总书记多次指出：**要更加关注农村，关心农民，支持农业。要把解决“三农”问题作为全党工作的重中之重。**

怎样解决好这个“重中之重”的三农问题呢？党的十六大明确提出城乡统筹发展的战略。前不久，锦涛同志又进一步提出两个“趋向”的重大判断。他说，工业化初期，农业支持工业、农村支持城市是普遍趋向；工业化发展到一定阶段，工业反哺农业，城市带动农村也是普遍趋向。也正因此，党的十六届五中全会进一步指出：要“坚持把解决好‘三农’问题作为全党工作的重中之重，实行工业反哺农业、城市支持农村，推进社会主义新农村建设，促进城镇化健康发展。”五中全会公报特别指出：建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务，“要按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求，扎实稳步地加以推进”。在全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中，把建设新农村作为“十一五”经济社会发展的一个首要目标，要求全党从积极推进城乡统筹发展、推进现代农业建设、全面深化农村改革、大力发展农村公共事业、千方百计增加农民收入五个方面推进社会主义新农村建设。由此不难看出，新一届中央领导集体具有鲜明的新的“重农”思想，既重农业和农村的发展，更重农民的利益。重发展是前提是基础，重农民利益是根本是核心，而促进发展和实现农民利益的根本途径就是统筹城乡发展，全面深化改革。这和传统的重农民力量而忽视农民利益的重农思想，有着根本的区别。因此，我们要从根本上解决三农问题，必须认真贯彻新一届中央领导集体的新重农思想。

## **(二) 建设新农村是解决三农问题的重要任务**

大家知道“新农村”概念在上世纪 50 年代就提出过，那时我们党提出建设社会主义现代化工业、现代化农业、现代化国防和现代化科学技术的目标，同时提出了建设新农村的任务。然而，必须看到：过去的“新农村建设”是在城乡实行二元结构，二元体制的格局下面进行的，体现的是农业支持工业、农村支持城市的理念，体现的是城乡差别。而我们今天所说的“新农村建设”，是在我国开始实行城乡统筹战略，实行工业反哺农业、城市带动农村政策，逐步走向城乡一体化的背景下提出来的。它体现了科学发展观和建设和谐社会的理念，标志着我国的工业化、城市化、现代化建设进入了一个新的更高的阶段，标志着我国农村政策走向的根本转变。

大家知道，农业、农民的载体是农村。将解决三农问题统一到新农村建设上来，是一个新的政策定位。从五中全会的文件看，中央关于新农村建设的政策是系统性的、综合性的，全面体现了新形势下农村经济、政治、文化和社会发展的要求。从新农村建设的内涵来看，“生产发展”和“生活宽裕”是要建设物质文明，“乡风文明”是要建设精神文明，“村容整洁”是要建设生态文明，“管理民主”是要建设政治文明。建设社会主义新农村目的在于全方位推进农村的文明建设，从根本上解决“三农”问题。因此，未来 5 到 10 年，我们要把新农村建设作为中国农村发展的重要目标，作为解决三农问题的一个总题目，作为统领农村各项工作的总纲。

**然而，大家更明白：农村的主体是农民，农业的主人也是农民。**建设社会主义新农村是涉及亿

万农民切身利益的伟大事业。我国农村现有两亿四千万农户，八亿农民，他们是新农村建设的主力军。所以，从根本上说，解决农业、农村问题，关键是解决农民问题，特别是解决好农民的利益问题。而建设新农村，关键是要调动农民的积极性、主动性和创造性，引导他们用自己的双手创造美好的家园，其前提就是要培育好新农民。如果说，当前最重要的任务是千方百计增加农民收入；那么，我们以为无论从当前，还是从长远考虑，都必须千方百计提高农民素质。也就是说，新农村建设既要发展农业和农村经济，改变农村落后面貌，改革不合理的城乡格局和体制，实现农民“有其利”，使农民共享改革开放和现代化建设的成果；又要实现农民“有其教”，促进农民知识化，使农民真正成为具有主人公意识和现代文明素质的公民。

### （三）培育新农民是建设新农村的首要环节

过去几千年，封建社会从来没有放松农民的教育。问题在于向农民灌输的多半是保守、落后的文化，是毒害农民、愚弄农民的思想。宣传的多是维护王权的政治理念，维护族权的伦理道德。诸如“皇恩浩荡”、“为民做主”、“反贪官不反皇帝”以及“三纲五常”、“三从四德”等等。从本质上大都是愚民教育。

近代以来，我们引导农民翻身求解放，在唤起农民反抗剥削和压迫的革命性教育方面取得明显成功。新中国建立以后，我们依然重视农民教育，但始终把农民教育视为政治工具，存在严重的实用主义和教条主义倾向。比如农产品少了，就讲政治，动员农民种爱国粮、爱国棉；农产品多了，就讲市场，让农民自找销路。农民说这是骗人的“政治经济学”。再比如我们强调为人民谋利益，但又逼着基层干部向农民要钱要粮。宗旨与行为背离，理论与实际脱节，教训不可谓不深刻。

改革开放后，我们开始引导农民走向市场、走向富裕。今后，我们要紧紧抓住新农村建设，适应新农村建设的需要，从农民的知识化、现代化要求出发，引导农民走向文明，走近知识。很显然，我们对农民的教育，从培养目标、教育功能和教育方法等各个方面都要发生转变。而最根本的转变就是要回归素质教育，坚持“育人为本”，实施“知识发展战略”，着重提高农民的思想和科学文化素质，提高农民获取、吸收、交流各种知识和信息的能力，提高农民转岗的专业技能和农业生产的实用技术，为农村“可持续发展”、为农民增收提供直接动力。不能再走“工具论”的老路。

（摘自：《新重农思想、新农村建设与新农民教育》作者：佚名·中国农村远程教育网/2006.3.2）

## 六、建设社会主义新农村须处理好几个关系

近期，中央举办省部级主要领导干部建设社会主义新农村专题研讨班，胡锦涛总书记、温家宝总理对新农村建设作了深刻论述和总体部署。如何把这一重大历史任务落到实处，当前新农村建设中需要把握哪些原则，有哪些值得警惕的倾向，需要处理好哪些关系？对此，本刊记者专访了有关专家。

### （一）推进新农村建设与城镇化的关系

中央党校三农问题研究中心秘书长曾业松研究员指出，目前在新农村建设与城镇化的关系问题上存在着两种截然不同的看法：一是认为农村落后都是因为农业的资金、资源都被城市拿走了，城市利用农村的廉价土地、廉价劳动力和廉价产品发展起来了，而农村却落后了，因此现在需要放慢城镇化步伐，加快农村发展；二是认为现代化的发展趋势是城镇化，农村凋敝和衰落是难以避免的，现在应主要发展城镇化，而不应把精力放在发展农村上。“这两种观点都具有片面性。”曾业松说，城镇化和新农村建设的关系要全面理解。建设新农村与推进城镇化是推进现代化过程中的两个方面，是相互促进、相辅相成的。城镇化是大趋势。城镇化可以吸收农村剩余劳动力，带动农村发展。中国的城镇化正在以每年增长1个百分点以上的速度快速发展。但必须认识到我们推进的城镇化，是能够带动农村发展的城镇化，最终是要形成城镇和农村良性互动、协调发展的格局。

“推进新农村建设和城镇化，是统筹城乡发展的两个方面。”中央党校经济学部教授施虹博士说，“提出新农村建设并不是说不重视城镇化和工业化，而是在工业化、城镇化的过程中发展新农村，统筹兼顾。经济发展需要工业和农业、城市和农村的协调发展，当工业化、城镇化的步伐远远快于农村发展时，农村就会成为发展的瓶颈。”

国务院发展研究中心农村部部长韩俊指出，农村的发展对城镇化也有利，这既体现在劳动力的

支持上，更体现在消费需求上，农村蕴藏着巨大的消费需求潜力，农民的消费能力提高了，将为城镇化和工业化带来巨大的发展动力。”

**从我国的国情和农村发展的实际来看，发展城镇化的同时也必须大力发展新农村。曾业松告诉记者：**不论我们城镇化发展速度有多快，仍然会有大量的人口进不了城市；即使我们的城镇化程度达到 60%，仍然有五六亿的人口留在农村。一个国家有几亿人口在农村，怎么能够不管不问，任凭农村凋敝吗？如果几亿人口在农村始终过不上富裕生活，不仅影响全面实现小康目标，影响国民经济发展的全局，而且很容易成为社会稳定的隐患。

## **（二）农民自力更生与国家政策扶持的关系**

**自力更生、艰苦奋斗历来是我国农民的优良传统。**但是，我们决不能把强调农民的自力更生与国家政策扶持对立起来。曾业松指出，过去由于国情国力的原因，只能是“农民的事情农民办”。在新的历史条件下，建设社会主义新农村，国家理应比以前更多地承担起建设责任，加大对农业和农村发展的支持力度。曾业松说，新农村建设中的建设项目具有不同的属性，如义务教育、乡村道路等，具有公益性，应当主要由国家来投入；如农业生产、农民建房等，主要是农民自己的事情，应当主要由农民自己来投入；有些介于两者之间，国家应积极引导和参与，由国家和农民一起办。农民自力更生与国家政策扶持是相辅相成的、相互补充的关系，各有各的功能，各有各的侧重。

**在建设社会主义新农村的过程中，国家的作用只能是引导，真正的主体是农民。**施虹说：“只有让 8 亿农民的积极性得到了充分发挥，新农村建设才大有希望。如何调动农民的积极性？新农村建设的方针就是，保障农民的民主权利，让农民得到更多的物质利益。保障农民利益是农村工作的出发点和落脚点。农民是新农村建设的主要参与者和受益者。建设社会主义新农村，要在国家不断增加对农民投入的同时，更加注重调动农民发展生产、建设家园的积极性。”

## **（三）创新体制机制与增加资金投入的关系**

推进新农村建设，**一方面**要继续努力抓政策、增投入、上项目，加快建设，加快发展，打好物质基础；**另一方面**，也要高度重视农村改革，通过体制机制创新，激活农村的各种生产要素，激发农民的创业热情。施虹说，只有工业反哺农业的体制机制建立起来了，新农村建设取得的成果才能长久保持下去，而不仅仅是一时的热情。

**曾业松分析认为：**一方面要有很好的制度保证资金的投入，要通过财政结构的调整、财政体制的改革，使更多的钱投入到新农村的建设上来。国家已经决定，今年，要做到国家财政支农资金的增量高于上年，国债和预算内建设资金用于农村建设的比重高于上年，其中直接用于改善农村生产生活条件的资金总量高于上年。今后，要做到财政新增教育、卫生、文化等事业经费主要用于农村，国家基本建设资金增量主要用于农村，政府征用土地出让收益主要用于农村。**另一方面**又要有很好的机制保证把资金使用好，提高使用效率，要有监督、管理的机制，防止资金被截留，被挪用，防止用于劳民伤财的形象工程。

**体制机制的创新，最终要落实到农村体制改革上来。施虹指出，**我们要继续推进以税费改革为中心的农村综合改革，同时加快农业科技与推广体制、农民组织体制等改革。”

## **（四）搞好试点示范与做好面上推广的关系**

**搞好试点、树立典型、积累经验、完善政策、以点带面，是一个很重要的方法。**建设新农村，尤其需要规划先行、试点起步、稳步推进。“农村工作的一个重要方法就是试点示范。农民是最讲究实惠的，好的示范要比单纯的说教管用的多。”施虹说。

搞好试点示范与做好面上推广，实际上是工作方法的问题，是重点论和全面论统一的问题。曾业松说，典型应该是一个自然形成的过程；树立典型，要尊重典型的多样性。“有的地方把新农村建设简单地视为新村庄的建设，还有的搞形式主义，通过垒大户等方式吸引大家参观，这就变成了政绩工程。”推广典型要避免几个误区。一是防止“一刀切”，照搬照抄，各地要根据自己的实际情况，因地制宜，创造性地学习借鉴别人的经验。二是要防止搞样板工程，防止搞政绩工程。三是千万不能借债搞建设。国务院发展研究中心农村部部长韩俊对此强调指出，一定不要急于求成，要充分考虑农民的实际能力，同时，千万不能违背农民的意愿。

**另外，还要处理好工作指导与突出个性特色的关系。**施虹说，建设新农村不是简单地把城市的

楼房搬到农村，把农村变成城市的缩影，把所有的农村都变成城市，而是应该把农村的东西原汁原味地保持下来，突出乡村特色、地域特色和民族特色。切忌大拆大建、强制拆迁，随意撤村并村。这样做，会把地方地域特征、文化传统搞丢了，更重要的是违背了农民的意愿。

（摘自：《建设社会主义新农村须处理好几个关系》松际农网/2006.3.14）

## 七、六举措推进城镇教师支援农村教育

今天上午举行的教育部 2006 年第四次新闻发布会上，教育部师范教育司司长管培俊表示，教育部推出六项举措推进城镇教师支援农村教育工作。

当前农村教师队伍建设重要工作是四个环节，**一是**积极推进教师制度改革，提高教师质量，**二是**推动人事改革，严把教师的入口关。**三是**推动城镇教师执教，促进教师的交流，促进教师资源城乡范围的合理配制。**四是**加大农村教师培训的力度，全面提高教师队伍的整体素质。从根本上解决教师队伍面临的问题，使教师队伍建设进入一种良性循环。

教育部日前已经下发了关于大力推进城镇教师支援农村教育的指导性意见，文件指出面对建设社会主义新农村和全面实施素质教育的新形势和新要求，也随着农村社会经济发展和农村教育保障机制的逐步建立，进一步采取有效的措施，解决农村教师队伍建设面临的突出问题，日渐成为发展农村教育的当务之急。

教育部的文件指出，要以推进城镇教师支援农村教育为重点，不断优化和提高农村教育的结构和素质，城镇教师支援农村教育，**有六项举措**，**第一**，大中城市中小学教师到农村支教。**第二**组织城镇中小学教师定期到农村任教。**第三**探索实施农村教师特色岗位计划。**第四**鼓励并组织落实高校毕业生支援农村教育。**第五**组织师范生实习执教，**第六**组织多种形式的支教活动。

**首先**积极做好大中城市中小学生在农村执教。要加强农村统筹协调，组织落实边远地区教师资源薄弱学校的师资适量。进一步建立完善本行政区域内长期稳定的校对校对口支援关系，鼓励支持城市办学质量比较高的跟农村建立办学共同体，通过多种有效形式促进教育资源的共享。

**第二个**方面组织城市中小学教师定期到农村任教。要严格控制城镇中小学教师的编制，适当提高农村中小学中的比例，积极促进城镇学校教师向农村学校流动，定期地选派城镇学校教师到农村学校交流任教，并且统筹安排好其他层次的教师到当地农村执教的工作。对于继续补充的新教师，要坚持高标准，高起点的原则，严格实行公开招聘的制度，优先满足农村中小学的需要。

**第三，积极地探索实施农村教师特色岗位计划。**有一些地方在这方面做了很好的工作，比如云南省的红河州，是政府由上一级财政来设置在农村边远贫困地区设置特色岗位，由上一级别财政直接支付教师的工资，吸引优秀的人才到边远地区任教取得很好的效果。我们积极鼓励各地适应人口变化跟农村学校布局结构调整的新情况，抓住建立完善农村义务教育保障机制的契机，探索新机制。要争取有关部门的支持，在农村边远地区师资紧缺的学校设置一定数量的岗位，公开招募优秀的大学生到农村学校任教。

国家也在研究相应的政策举措，对于创新农村补偿机制方面，积极努力，措施得力，做得比较好的地区，未来几年实施相关重大计划的时候，要通过以奖代补对地区给予支持和奖励。

**第四，积极鼓励并且组织落实高校毕业生支援农村教育。**按照 18 号文件，就是关于引导鼓励高校毕业生面向基层任教的意见，采取得力措施，实现高校毕业生到农村服务计划跟大学生支援西部志愿计划，各级行政部门积极配合有关部门，实现好这两个计划。同时积极引导、组织、促进高校毕业生服务农村教育。同时要选派一定数量的高校尤其是师范学校新聘的教师到西部任教，把这个同时作为锻炼高校青年教师的一个重要途径。

**第五，组织师范生实习执教。**师范学校要组织高年级的师范生到农村实习执教，在农村建立实习机制，积极探索实习执教多种有效途径。在这方面西南大学先走一步，做出了表率，江西师大等等也做得很好，他们的做法值得推广。

**第六，积极开展多种途径的执教活动，组织开展短期执教等多种形式灵活有效的执教活动。**包括特色活动讲师团，城镇骨干教师到农村代教、执教等等，还有充分利用远程教育的手段把优秀教师师范课的课件送到农村学校。

关于城市教师支援农村，文件里做了明确要求，主要是地方政府来落实，这些政策包括参加执教的教师他们的工资、保险、福利、待遇相关的一些工作条件跟生活条件的保障。同时对于执教教师的组织管理工作这项重要工作的组织领导也提出明确的要求。对于城镇教师农村任教的人员，要进行培训参加执教的人员必须具备教师资格条件，并且经过岗前培训。

（摘自：《六举措推进城镇教师支援农村教育》人民网/2006.3.7）

## 八、教育部谈城镇教师支援农村和助学贷款（实录）

今天的新闻发布会由教育部新闻发言人王旭明主持。

**王旭明：**

新闻界的各位朋友大家好，欢迎各位出席教育部今年的第四次新闻发布会。两会正在进行，给各位带来许多激动人心的信息，今年两会的热门话题有许多，其中有一个热门话题就是社会主义新农村建设。关于社会主义新农村建设这个话题，我最近看到媒体上有方方面面的报道，作为教育战线如何为社会主义新农村建设做出贡献，也是媒体朋友所关心的问题。

我们最近从电话采访和预约当中了解到许多记者提问，希望教育部为社会主义新农村做出贡献，做出哪些贡献有一个介绍，根据这个要求，我们在两会期间召开新闻发布会，就两会的有关热点问题，教育部如何做出回应召开新闻发布会，今天这个新闻发布主题就是教育部大力推进城镇教师农村教育和国家助学贷款的有关情况向大家发布。

首先介绍一下今天主要的两位发布人，他们是教育部师范教育司司长管培俊、财务司巡视员兼全国学生贷款管理中心主任崔邦焱。其他几位人分别是教育部人事司副司长吕玉刚、教育部师范教育司副司长宋永刚、全国学生贷款管理中心副主任张光明、教育部财务司财务处处长徐孝民。

**管培俊：**

各位朋友大家好，今天跟大家介绍两个事情。**第一件事**就是大力推进城镇教师支援农村教育。**第二件事**就是实施“农村学校教育硕士师资培养”的一个重要的计划。

刚才旭明同志已经讲过，建设社会主义新农村对于农村教育的改革发展提出新的要求，进一步推进全面实施素质教育，进一步促进义务教育的发展，农村教育是重中之重。农村教育质量水平的提高，关键是师资的质量，改革开放以来，尤其是十五计划以来，党和国家高度重视教师队伍的建设，尤其是农村教师队伍建设。

在队伍建设方面，应该是说取得了重要的进展，广大教师的社会地位、经济地位、社会职业评价在逐步提高。在相当多的地方，中小学教师已经正在成为令人羡慕的职业。教师队伍的整体素质在提升，学历和高学历的比例在逐步提高。教师队伍的整体素质跟队伍的结构也在发生变化。教师队伍的整体素质在提升。

但是我们知道，总体上来说，农村教师跟城市教师相比差距还比较大。农村教师师资薄弱的状况还没有从根本上改变。农村教师的整体素质亟待提高，亟待采取有利的措施推动教师队伍的改革与建设。

农村教师队伍总体上说面临两大困难和问题，**首先**教师资源的配制不同，结构性矛盾突出。首先区域跟城乡分配不均衡，城市超编跟农村部分地区的教师紧缺并存，学科分布不均衡，在农村中小学一些短缺学科，外语、信息技术、音体美教师普遍短缺。

大家知道在农村代课教师的数量还比较多，尽管最近这几年来代课教师的数量在锐减，2004年还有50万的代课教师，这些代课教师主要集中在农村小学，75.9%分布在中西部农村小学，大量代课教师的存在严重影响农村教育的水平。**第二是**农村教师补充难、培训提高难、整体素质有待进一步提高。

从学历水平来看，04年全国仍然有31万小学、初中教师还没有达到法定的学历水准。05年全国小学具有专科以上学历的教师城市是78%，县镇67%，农村是47%，农村比城市低31个百分点。全国初中具有本科以上学历的教师城市62%，县镇34%，农村24%。农村比城市低38个百分点。

从年龄结构上说，农村小学教师年轻教师偏少，这里有一个数据，就是城市、县镇和农村35岁以上的教师分别是57%、51%和41%。现在我们认识到要提高农村教育的质量，要推进教育的均衡发展。



展，要全面实施素质教育必须下大决心采取有利的措施加强农村的师资力量。要积极推动制度创新，制定保障机制。我们要坚定不移地依靠农民教师，千方百计要建设好农村教师这支队伍。

**当前农村教师队伍建设重要工作是四个环节，一是积极推进教师制度改革，提高教师质量，二是推动人事改革，严把教师的入口关。三是推动城镇教师执教，促进教师的交流，促进教师资源城乡范围的合理配制。四是加大农村教师培训的力度，全面提高教师队伍的整体素质。从根本上解决教师队伍面临的问题，使教师队伍建设进入一种良性循环。**

**推动城镇教师队伍农村教育工作，是当前和今后相当长时间农村教师队伍建设的一项重要举措。**这项工作是一个大动作，具有战略意义的重要举措。是统筹城乡协调发展，优化教师资源配置，解决农村师资力量薄弱问题的重要举措。也是贯彻落实城市支援农村，工业反哺农业的重要举措，也是农村学历人口和教师供求变化的必然要求。这项举措对于提高农村教育的质量，促进义务教育的循环发展，加快社会主义新农村的建设具有重要的战略意义和现实意义。

教育部日前已经下发了关于大力推进城镇教师支援农村教育的指导性意见，这个意见的文件稿已经发给大家，教育部文件指出面对建设社会主义新农村和全面实施素质教育的新形势和新要求，也随着农村社会经济发展和农村教育保障机制的逐步建立，进一步采取有效的措施，解决农村教师队伍建设面临的突出问题，日渐成为发展农村教育的当务之急。

**教育部的文件指出，要以推进城镇教师支援农村教育为重点，不断优化和提高农村教育的结构和素质，城镇教师支援农村教育，有六项举措，第一，大中城市中小学教师到农村支教。第二组织城镇中小学教师定期到农村任教。第三探索实施农村教师特色岗位计划。第四鼓励并组织落实高校毕业生支援农村教育。第五组织师范生实习执教，第六组织多种形式的支教活动。**

**首先积极做好大中城市中小学生到农村执教。**要加强农村统筹协调，组织落实边远地区教师资源薄弱学校的师资适量。进一步建立完善本行政区域内长期稳定的校对校对口支援关系，鼓励支持城市办学质量比较高的跟农村建立办学共同体，通过多种有效形式促进教育资源的共享。

**第二个方面组织城市中小学教师定期到农村任教。**要严格控制城镇中小学教师的编制，适当提高农村中小学中的比例，积极促进城镇学校教师向农村学校流动，定期地选派城镇学校教师到农村学校交流任教，并且统筹安排其他层次的教师到当地农村执教的工作。对于继续补充的新教师，要坚持高标准，高起点的原则，严格实行公开招聘的制度，优先满足农村中小学的需要。

**第三，积极地探索实施农村教师特色岗位计划。**有一些地方在这方面做了很好的工作，比如云南省的红河州，是政府由上一级财政来设置在农村边远贫困地区设置特色岗位，由上一级别财政直接支付教师的工资，吸引优秀的人才到边远地区任教取得很好的效果。我们积极鼓励各地适应人口变化跟农村学校布局结构调整的新情况，抓住建立完善农村义务教育保障机制的契机，探索新机制。要争取有关部门的支持，在农村边远地区师资紧缺的学校设置一定数量的岗位，公开招募优秀的大学生到农村学校任教。

国家也在研究相应的政策举措，对于创新农村补偿机制方面，积极努力，措施得力，做得比较好的地区，未来几年实施相关重大计划的时候，要通过以奖代补对地区给予支持和奖励。

**第四，积极鼓励并且组织落实高校毕业生支援农村教育。**按照 18 号文件，就是关于引导鼓励高校毕业生面向基层任教的意见，采取得力措施，实现高校毕业生到农村服务计划跟大学生支援西部志愿计划，各级行政部门积极配合有关部门，实现好这两个计划。同时积极引导、组织、促进高校毕业生服务农村教育。同时要选派一定数量的高校尤其是师范学校新聘的教师到西部任教，把这个同时作为锻炼高校青年教师的一个重要途径。

**第五，组织师范生实习执教。**师范学校要组织高年级的师范生到农村实习执教，在农村建立实习机制，积极探索实习执教多种有效途径。在这方面西南大学先走一步，做出了表率，江西师大等等也做得很好，他们的做法值得推广。

**第六，积极开展多种途径的执教活动，组织开展短期执教等多种形式灵活有效的执教活动。**包括特色活动讲师团，城镇骨干教师到农村代教、执教等等，还有充分利用远程教育的手段把优秀教师师范课的课件送到农村学校。

关于城市教师支援农村，文件里做了明确要求，主要是地方政府来落实，这些政策包括参加执

教的教师他们的工资、保险、福利、待遇相关的一些工作条件跟生活条件的保障。同时对于执教教师的组织管理工作这项重要工作的组织领导也提出明确的要求。对于城镇教师农村任教的人员，要进行培训参加执教的人员必须具备教师资格条件，并且经过岗前培训。关于城镇教师支援农村教育的情况大体上就这些，一会儿愿意回答大家的问题。

**第二件事情，向大家通报一下教育部实施农村学校教育落实师资培养计划。**跟城镇教师支援农村教育一样，这是支援农村教育的重要举措。这项计划的目的是和宗旨是要通过推荐面试教师硕士研究生等等优惠政策，鼓励吸引一大批优秀的应届毕业生到农村边远贫困地区学校任教。改善农村教师的结构，提高农村教师的素质，全面提高农村教育质量。

**主要的政策要点做一下介绍。**这个计划的培养就是在具有推进面试研究生资格的选拔一大批优秀生，通过学校的培养和社会实践锻炼的方式为边远地区培养教育硕士的师资。具体的培养模式是三加一加一。什么意思呢？就是大学毕业生毕业以后，首先取得教育硕士师资的入学资格，然后直接由省级教育行政部门安排到农村学校任教，任教三年。第四年回到培养的学校注册研究生学历，第五年回到任教学校边工作边学习，通过远程教育等等继续课程的学习，并且撰写论文，通过论文答辩，取得由学校授予的教师硕士学位和学历证书。

**希望通过这样一个政策能够吸引一批优秀学生，推荐的条件是政治思想素质好，热爱工作，获得学士学位，自愿到贫困学校任教，并且服从安排。**为了保证质量，我们规定一套工作程序，这项计划对于创新农村教师的培养和补偿机制，培养农村的师资水平来说具有重要的意义，对于在新的历史时期，改革教师教育，创新教师教育的人才培养模式，具有重要的意义。对于吸引优秀大学本科生到农村学校任教，促进大学生就业，鼓励高校毕业生到农村基层建工立业也是一项重要的途径，具有重要的意义。所以这个计划是非常重要的计划。

**对于这些优秀毕业生到农村去任教，国家给予相关的优惠政策，这些政策包括推荐面试的政策，免交学费的政策等等。**而且在学期间按照在职教师的脱产学习的规定，服务期是五年，也就是包括在培养学校学习了一年。五年以后自由选择。当然我们鼓励这些学生留下来继续为中小学教育服务。这项计划大体是这样，这两项计划都是非常重要的，对于支持农村师资队伍的建设非常重要。

**温家宝总理在去年视察北京教育工作的時候，讲了两点重要的意见，第一，就是要推进城镇教师支援农村教育，第二鼓励高学历的人才到中小学任教，尤其是小学任教。**这两项重要的举措就是根据温家宝总理的意见，具体的落实总理的意见，对于改善农村教师队伍的结构，提高整体的素质水平，提高整个教育教师质量，对于全面推进素质教育至关重要。

相关的问题李司长还有宋司长，还有学生司的李处长我们都可以回答大家的问题。我非常乐意跟大家一起交流，希望对我们的工作提出建议要求。现在我愿意回答大家提出的问题。

**王旭明：**

**教育部对教育对农村的各项政策的支持是十分重视的。**多年来采取一系列的政策来支援，最大的政策在今年两会上，总理的报告获得 27 次掌声，其中一个掌声就是总理宣布今年对中西部地区，明年对全部农村地区是两免一补，这实际上是建立农村教育补偿机制，是对农村教育的最大的支持，是社会主义新农村建设的最大的行动。

**在大的框架下，这个保障体制要能够落到实处一个关键就是师资，就是教师的水平。**如何提高教师的水平，应该说教育部多年来采取许多措施。我们基础教育一直开展学校对口工作，已经实施几年了，这个也取得很大的成效。今天管司长给我们介绍两个政策一个是最新的政策关于大力推进城镇教师支援农村教育工作的意见，一个是 2004 年已经实施了，农村教育硕士师资培养计划。无论是新政策还是已经实施的政策，都在说明着教育对农村的支援是社会主义新农村建设比不可要的一部分。

我想大家听了管司长的介绍可能跟我一样，都有许多问题，比方说我城镇教师到农村去的政策保障是不是有硬性的保障，将来评定职称、工资待遇是不是有硬性的倾斜，如果省市区执行，地方政府不执行怎么办，这个留着。进入下一个话题之后一并提问。

下一个话题也是各位十分关注，这次两会有一个热门的话题就是教育收费问题，包括教育乱收费，其实在这之前周济部长在国务院新闻办召开的新闻发布会上已经谈到治理教育乱收费的许多措

施和工作。在上一次新闻发布会也在这里举行的，我们也回答了记者朋友就教育乱收费问题提出的问题。这里要说明我们国家的教育改革，包括收费制度的改革，促进了教育的发展，没有教育改革，包括收费制度的改革，就没有教育取得大好成就的今天。

**我们国家实施一系列对优秀学生奖、减、贷、助、免等对困难学生的资助政策，现在已经建成资助困难学生完整的体系。**在这个完整体系里，最重要的就是国家助学贷款政策。下一步如何开展这个，我们有请教育部学贷管理中心主任崔邦焱先生介绍这方面情况。

**崔邦焱：**

现在是两会召开之际，今年两会代表们要审查通过我们国家的十一五规划。在两会期间我们也体会到建设和谐社会，关心人民群众的生活，提高生活质量，提高生活水平也是这次会议的一个热点。我作为全国学贷中心的主任，也在工作中深深体会到教育部党组，教育部周济部长高度重视，时刻关心着贫困家庭学生的学习和生活问题，今天在这里我把国家助学贷款工作推进一年来情况，向大家通报一下。

在党中央、国务院的高度重视和关心下，有关部门密切配合，认真工作，各级政府、各高等学校和有关金融机构积极推动，狠抓国家助学贷款新政策、新机制的落实，国家助学贷款工作局面发生了显著变化。2004年6月国家助学贷款新政策、新机制实施以来，国家助学贷款的资助金额和资助人数均超过过去5年的总和。

自2004年6月至2005年12月底，全国新增审批贷款学生120.4万人，新增审批合同金额102.5亿元；连同以前几年办理的国家助学贷款，全国累计已审批贷款学生206.8万人，累计已审批合同金额172.7亿元。总体来看，按照新机制运行的国家助学贷款工作已在全国推开，中央部门所属高校落实情况良好，获得贷款学生数占在校学生数的平均比例达到了14.6%，学生的贷款申请基本得到了全部满足；地方高校的落实工作也在逐步推进，获得贷款学生数占在校学生数的平均比例达到了8%。

2004年到2005年度其他资助措施用于资助贫困学生的金额达到40个亿，共资助420.3万人次，其中用于资助高效贫困学生的奖学金金额是17亿，校内除了有些学校搞无息贷款，发放的人数大概在10.7万人，勤工助学的金额达到8.9个亿，资助的人数大概是138.7万人次，特殊困难补助的发放金额达到4.7个亿，发放人数约98.9万人次，学费减免的金额5.7个亿，减免的人数达到23万人。另外2004—2005年全国公办高等学校通过绿色通道办理入学手续的同学有29万个，占贫困家庭学生的21%。这些数据表明在党中央、国务院的高度关心和关怀下，在教育部和财政部等有关部门密切配合认真工作的努力下，取得了一些成绩。

我们去年在开学的前后8月1日到9月15日根据周部长的要求，开通了24个小时专人值班的投诉电话，在学生开学的高峰时间里，一个多月的时间，收到咨询投诉电话2249个，其中大多数都是政策咨询类的电话。从这个情况我们在工作中也感觉到，去年下半年以来，应该说高校的贫困学生的资助工作得到社会进一步广泛的欢迎和进一步的肯定，高校贫困家庭学校落实不落实的来电来函减少。

我们也做了一些调研，高校贫困家庭学生对克服困难，对正常入学和顺利入学的信心提高，社会各个方面的反映也比过去好多了。我想这与党中央、国务院重视有关，是教育部领导大力推进，广大记者也做了很多工作，而带来这样一个好的局面。去年下半年以来，各个新闻媒体主要是从正面来进行宣传报道，来推动新政策、新机制的落实，这个起到很好的作用。

我们认为这些成绩是来之不易的，教育部、财政部、人民银行、银监会按照国务院领导指示，采取一系列措施推动国家助学贷款新政策、新机制的落实。各地人民政府领导重视，有关部门、学校和经办银行积极行动，努力推动国家助学贷款工作。特别是去年8月，教育部会同财政部针对8个省(区、市)国家助学贷款工作进展缓慢的情况提出严肃批评，限期整改，引起当地党政领导高度重视。当地分管领导及时加强组织、协调，相关部门迅速采取措施推动工作。目前，8个省(区、市)的国家助学贷款工作均已启动，其中有的地区进展较快。国家开发银行积极介入国家助学贷款业务，取得初步成效。

**当前，主要问题表现在：**

**1. 进展仍然不平衡。**截止 2005 年底，全国应开办国家助学贷款的 1714 所普通高校中，还有 248 所地方高校，主要是地、市所属高校的国家助学贷款工作尚未启动；部分省区或高校虽然启动了这项工作，但审批贷款人数和金额仍然偏低。

**2. 工作不到位。**高校和银行的工作机构还不健全，工作人员配备不足，不适应国家助学贷款工作的要求。

**3. 国家助学贷款的风险问题。**国家助学贷款属于信用贷款，当前学生毕业后就业困难，流动性大，无论是银行还是学校，逐一追讨已毕业学生的欠款都是一件十分困难的事情。少数毕业贷款学生由于种种原因存在不按期偿还贷款的现象。

鉴于以上情况，需要各有关部门、各地政府、银行、学校、进一步统一思想，提高认识，在稳定现有政策和机制的基础上，针对出现的新情况和新问题，进一步加大工作力度，努力推进国家助学贷款工作。**教育部在近期将着重抓好以下几个方面的工作：**

**1. 全面推进。**教育系统开好 2 个工作会议。第一个是中央部属高校国家助学贷款工作会议，第二个是各地教育行政部门国家助学贷款工作会议。主要内容：部署 2006 年工作；研究讨论目前工作中存在的主要问题，重点是高校如何配合银行做好贫困家庭学生贷款工作和毕业贷款学生的还款工作。

**2. 进一步加强银校合作。**教育部将进一步督促各地抓紧协调，巩固工作成果，加强银校合作，继续签署学生贷款中心与承办银行国家助学贷款业务合作协议，保证高校贫困家庭学生资助主渠道不断流。抓紧解决少部分尚未落实经办银行的高校问题，扫除“盲点”学校，尽快启动贷款发放工作。

**3. 进一步加强组织建设。**教育部要求各高校必须在今年秋季开学前成立专门的学生资助中心，按照在校学生人数 2500: 1 的比例调剂编制，配备专职干部，加强管理，落实国家和学校各项学生资助政策和措施，配合银行做好贷款的申请、发放、贷后管理和风险防范工作。

**4. 进一步完善相关政策。**全面落实“以奖代偿”和“以奖代补”的配套政策。会同财政部抓紧制定高等学校毕业生国家助学贷款代偿办法和在中央部门所属高校部分艰苦专业设立奖学金的具体实施办法。会同财政部继续落实“以奖代补”措施，对 2006 年国家助学贷款工作开展得好且财政比较困难的省份继续予以奖励支持。2005 年以奖代补的政策已经兑现，一共有 15 省市受到这项工作的奖励，资金总额是 2.5 亿。

**5. 进一步加强督察。**为督促各地积极推进国家助学贷款按新政策、新机制运行，同时，指导和帮助各地、各高校加强对新机制前发放的国家助学贷款的还款管理工作，教育部将从 3 月份开始，组织专人包省包校，常年坚持在地方和高校进行巡回督察和督办。为促进高校工作，教育部将研究把国家助学贷款的落实情况作为高校本科教学评估的重要内容。

**6. 重点抓好还款工作。**有效控制贷款风险关系到国家助学贷款健康、持续发展的根本性问题。教育部将会同有关部门，对进一步健全风险管理机制进行认真研究，把这方面工作作为今后的工作重点，进一步加强和改进。**一是**要求各高校协助银行认真组织对进入还款期的违约毕业生一个一个地查找、催还；**二是**请各经办银行实事求是地提出严重违约的学生名单，在新闻媒体上公布这些学生的姓名、身份证号、毕业学校等信息；**三是**要求高校必须将诚信教育作为高校思想政治教育工作的主要内容来抓，帮助学生树立诚信意识；**四是**会同人民银行广泛宣传我国个人征信系统在支持个人贷款申请和防范个人信贷风险的作用，让贷款学生充分认识到违约后果的严重性。

这是今年几项主要的工作。今天在会议上向大家报告的主要内容就是这些，谢谢大家。

**王旭明：**

通过崔主任的介绍我们进一步了解到，这样一项利国利民好的政策，国家助学贷款政策，每一年秋季开学前后媒体都报道这个事，促进了我们国家教育改革的深化。就这两方面的问题，欢迎各位记者提问。

**中国青年报记者：**

刚才崔司长讲各经办银行要实事求是提出违约的学生名单，这个实事求是因为以前没有实话或者虚报学生人数吗？

**崔邦焱:**

主要是当前我们在认定学生违约的标准与金融经办银行有一些意见不统一。我们现在的政策贷款学生老政策是毕业后四年还清，新政策是毕业六年后还清，按银行规定，违约 90 天就算违约。我们认为学生违约是指，学生毕业违四年以后欠了 2 万多还没有还，这算违约。新政策是六年，如果超过六年，这算违约。

**中央电视台记者:**

有几个问题，**第一**关于农村教师方面的，刚才提到农村教特设岗位属于什么性质，这个岗位是长期岗位还是短期岗位，如果是短期岗位比如合同制五年三年之后，还有地方财政对教育的投入不同，特别是困难地区，这些岗位投入主要是地方财政还是中央财政承担。**第二**关于助学贷款，银行之所以助学贷款的积极性很大一个程度我个人认为是跟学校合作的利益，但是在很多高校银校合作并不是很顺利，这个有没有一个措施？

**管培俊:**

特设岗位是泛指的概念，就当前农村管理体制，财政管理体制等等还有其他一些原因还有经费保障等等这些一些情况，有编不补的情况是存在的，根据这个情况由上一级政府设置特殊的岗位，由上一级政府直接支付。比如刚才讲云南的红河州，其他地方也有类似的探讨，现在城镇教师资源的文件支持鼓励各地都能采取类似的措施，国家也在研究相应的支持计划，这个时间可能是长期，我们的意见由上一级财政来直接进行支付。

**崔邦焱:**

关于全面合作的问题，中招银行进行帐户和存款业务的全面营销合作，是教育部配合国家助学贷款新政策、新机制推进落实的一项重大措施，这项措施是教育部党组研究决定的。这项措施是教育部周济部长与中央银行签署的国家助学贷款协议中明确的一项配套措施。应该说这项措施的落实对国家助学贷款的推进将会起到很大的作用。

应该说一年多来，我们的高等学校特别是中央部署高校包括绝大部分的高等院校在这个配套落实中有很多进展，刚才这位记者提到现在还有一些阻力，还有一些实际困难，这也是困难存在的。刚才讲教育部的措施中有这么一条，2006 年工作要继续推进和落实。在新的一年里，这项工作的推进中，部领导也要求我们把这项措施作为一项重大措施来推进。

**法制晚报记者:**

**第一**，看到材料里说有近 20%的贷款毕业学生存在还款违约的情况，我想问人数具体是多少？违约所涉及到的贷款金额有多少？**第二**，北京地区的中央直属高校和地方高校的还款情况是怎样？

**张光明:**

刚才说 20%的违约情况应该说不是全国的准确数据，现在这个数据是调查的数据，因为各家银行都独资设帐管理，没有完整的统计。并且违约情况我们做一个调查，是进行抽样调查，违约的情况也进行了分析，其中有很多违约金额量比较小，比如崔主任讲的，学生大概知道这个月还 400，利息几块钱也忘掉了，在银行记录里都算违约。即使这样，我们感觉随着国家贷款的推动，现在有很多学生已经开始进入还款期，这种现象虽然数量很少，因为前几年刚刚开始的时候，学生贷款数量很少，比例也不高。这就是为什么现在提出从开始抓还款。

我们印发的第二个材料也介绍了这个情况，我们主要是两方面，**一方面**是教育再校生通过诚信教育，**另外一方面**通过制度约束。中国人民银行已经公布全国有 3.4 亿个人信息系统已经进入到信息系统，这样对于对于约束还款生的违约情况还有很大的保障。当然还要通过监督的机制，包括通过媒体监督，舆论监督，包括行政部门、银行部门的监督也可以制约这个现象。一开始把违约现象降低，保证助学贷款长期稳定发展。

**王旭明:**

因为国家助学贷款政策已经实施几年了，就当前来讲，实施这项政策的主要问题能不能明确告诉我们，是还款的问题，还是继续加大贷款力度。

**崔邦焱:**

2006年的工作我们主要是继续推进，加大发放的力度。现在的，应该说中央部委的高校没有问题，只要学校报到银行银行就贷款，现在主要是地方学校，主要是推动这些学校来落实经办银行的发放。因为现在可能地市所属的学校今后学生的就业状况，收入状况可能相对来说差一些，所以银行发放的积极性就相应低一下。

2006年的工作我们还是要继续加大工作力度，推进新政策、新机制的落实，要进一步地向更多的贫困家庭学生来发放国家助学贷款，我们主要是做好工作，来协办经办银行做工作。其次我们在工作实际上去年大家开我们新闻发布会的时候就没有提出，今年也是教育部领导反复讨论，也是国务院领导提出的要抓好还款工作，把国家助学贷款的违约率努力降到最低程度，这也是一个工作重点。

**王旭明：**

我们要准备建立对严重违约的国家助学贷款学生实行公示制度，你违约不讲信用，将来你的就业，在社会上的生存，一系列问题都可能面临没有保障，因为你背着不讲信用的名誉，通过几种手段我们来解决这个问题。

**崔邦焱：**

如果你贷的款没有还，要去银行办信用卡，贷款买房子，买汽车，一去计算机都能查出来。北大有一个学生贷款没有还，去银行贷款买房，银行首先要查一查有违约记录。这个学生非常着急，马上找学校，希望学校协助，但是不行，人民银行不同意。最后通过协调，同意给他贷款，但是利率必须要上调多少。

**中国教师报记者：**

请问管司长两个问题，**第一**，我们工作中接触许多农村学校的中小学教师，几年来我们亲眼看到我们的热心读者、骨干作者也是农村的骨干教师，他们不愿意在农村任教，开始向城镇流动。主要原因除了工资待遇低，还有生活条件差，很重要一点在进修培训、评优等方面城镇教师都享受比他们很高的条件。**第二**，我们理解教育部一直大力提高农村高学历教师的比例，也是为了提高农村的教育质量。但是农村现在存在大量的代课教师，有将近50万，这些代课教师他们多数在条件非常辛苦，公办教师不愿意去的边远地区任教。近来我们也收到一些代课教师的来信，对学历不达标的代课教师不予以聘任，同时还要让他们上课，因为岗位还是缺编。对于这些代课教师，教育部有没有考虑如何提高他们的学历，还是如何来安置？

**管培俊：**

非常感谢你提了两个非常好的问题。

**第一**，在我们积极推动城镇教师支援农村教育的同时，也必须要采取措施，要稳定农村现有的教师，要提高整体的素质，改善他们的待遇，包括你讲的在评优晋级，将来职业发展的前景等方面，能够采取有利的措施。我想这些都是要同时考虑的，这两方面问题必须要统筹考虑双管齐下，要解决好。在国家的层面上，在地方政府层面上都要积极采取措施。

你刚才提到的就是城镇教师支援农村，农村的一些骨干教师又向城市流动，的确这个情况是有的。教师的交流是很重要的问题，在国际上，日本、韩国等国家有法律制度规定教师、校长定期的交流，这对促进教育的均衡发展是非常重要的举措。将来我们的方向，教师的交流也要有一个稳定的制度，按我们设想是不是形成法律保障定期的流动，这样第一保证学校的均衡发展，实际上教育水平的均衡最重要是师资质量的均衡。现在城镇教师支援农村这是正向的流动，这是我们要积极鼓励的。农村骨干教师向城镇流动，西部城市向东部城市流动等等，这些问题也是由来已久的，经过这么多年的努力，应该说在很多地方有比较大的好转，但是相当多的地方这个问题仍然存在。这也是今后我们在稳定教师队伍方面需要着力解决的问题。

刚才说的频繁流动，城市教师向农村频繁流动，会不会给教育质量带来影响，这个我们也在考虑相关的政策，各地进行这方面探索的时候遇到的问题，也是我们在考虑的问题，就需要有相关的措施加以保障。比如说，城镇教师支援农村教育，必须有制度化，必须有政府行政部门会同有关部门的整体规划，要有稳定的教师交接班的机制，否则会对贫困地区的教育质量带来影响，这些都是

在考虑之中。我们希望各级政府在具体实施这项措施的时候，把这些问题处理好。

中小学教师还是要相对稳定，这是中小学教育教学的特别要求，但是这种稳定和流动，我觉得这是一个配合，这是在流动当中能够有一个稳定优质的教育资源，教师资源，来逐步形成来完善。

**第二个问题**，你刚才提到代课教师的问题。代课教师社会上比较关注，大家知道前一段中央台播了一个对话的节目，播了甘肃一个县的书记挂职到那个地方，对农村发展的情况，对教育发展的情况他感到非常忧虑，我非常钦佩这个县委书记，但是反映的代课教师的问题是一个问题，但是他没有了解到这个问题的根源是什么，这个问题怎么去解决，其实他说这个问题是地方政府着力解决的问题。

**代课教师，第一**国家有明确政策，不允许使用代课教师。**第二**，已有的代课教师随着教师的补充，随着义务教育制度的逐步完善，要逐步分清。**第三**，对代课教师不能用民办教师的政策，民办教师是建国之初国家一种认可的制度，跟公办教师并列，是国家认可的用人制度。在国家经济条件还达不到的时候，我们有一个很长的过渡时期，采用特殊的用人方式。等到社会经济发展以后，有条件解决民办教师的问题，国务院下决心解决这个问题。

**我们非常明确解决代课教师的问题，不能沿用民办教师的政策，民办教师的问题已经解决。**如果我们沿用民办教师的政策解决代课教师的问题，对这样没有经过正式的聘任程序，自行任用的代课教师，他们没有起码的教师资格条件的认定，也没有起码的要求，一个正式教师的正规要求，规范的要求，也没有起码的工资保险福利保障，虽然这样一支队伍的存在对农村的教育是严重的威胁，如果我们长期存在这样的队伍，而且越来越膨胀，那农村教育的质量难以保障，难以设想。**这一点**必须非常明确地重申国家对代课教师的相关政策。在这个过程中，也要妥善处理，**尤其**是对用时间比较长的代课教师，也要有妥善的处理，采取相关的配套措施。使得他们能够得到妥善的安置，有很好的出路。但是不能再来一次新的民办教师的循环，那样我们代课教师的队伍会再一次膨胀，会形成第二轮民办教师的问题，那样就更麻烦。所以我们特别强调民办教师要尽快解决，如果用的时候长，有些问题就很难主力。我想这一点特别需要声明，进一步重申。

**北京考试报记者：**

请问一个问题，我看到这个材料说农村教育硕士培养计划，今年规模有所扩大，**一个是**这个规模扩大能扩大到什么样的规模，我注意到 2004 年以来是 1000 多人。**第二**，在实施的范围，包括实施地区，生源高校，培养高校有什么限制，会不会也有所扩大？

**管培俊：**

关于农村教育硕士培养计划的问题，04、05 年是试行，从 06 年开始要扩大规模调整政策，正式推动实施。现在几个省报计划。这个还有待各省报计划的数量确定，我们预期可能会有增加比较多的人数，因为范围扩大了，过去是中西部地区，现在是包括所有的地区，具有研究生面试推荐资格的今年也做了扩大，所以供给量也会增加，最终供给量需求量确定要由省里具体分省计划报上来确定。

**成都商报记者：**

刚才讲到违约学生的公示问题，现在首批公示时间有没有出来，第二问王旭明先生，现在有 300 多名学生不用参加高考，直接去复旦大学，这 300 多个名额都是在上海市，是不是复旦大学就是上海人的复旦大学？

**崔邦焱：**

国家助学贷款违约学生的媒体公示制度在国务院文件上明确的一项政策，具体公示的时间，现在要看现在违约的情况，有没有严重违约的，有多少人，经办银行，所以请经办银行实事求是提出严重违约学生的名单，刚才解释了实事求是的含义，现在主要是认定标准有一些意见不一致。但是真正在媒体上公布就是严重违约，就是老政策四年以后，这样的学生很好，新政策到六年更长了。安排时间表还很难说。

**王旭明：**

我也注意到媒体的有关报道，这是不属于的报道，按照今年的高校招生政策规定，复旦大学是扩大面试范围的，但是他们要参加高考。至于说在上海是不是复旦大学就是上海的学校，从改革的

试点，今年只是在上海地区，明年是不是也在上海，要看改革试点的情况。

治理教育乱收费，教育部已经召开多次会议，我们是标本兼治，多管齐下。大家知道如果你考到北大或者清华，即使家庭经济负担不了，国家助学贷款等一系列政策会确保你进入北京大学或者清华大学等这样的高校。在这里一并说明，希望记者在采访报道的时候去核实。

管司长能不能再解释一下城镇教师支援农村我们是不是特别鼓励有一定教学经验的教师，哪怕有一定教龄的老师到农村去，如果说是一毕业的大学生去农村，他们没有教学经验，这样会不会也会影响教学质量。再一个，我到农村有过农村执教三年或者五年经验，是不是评级的时候优先考虑？

**吕玉刚：**

今后晋升中高级职称要看有没有执教的经历，就是说有这个经历应该优先评，但不是有这个经历一定能评。

**管培俊：**

刚才旭明讲到城镇教师支援农村教育，有一些可能有这种情况。我的看法如果在城镇不合格的教师到农村估计也不合格，可能到一些边远地区一些师资特别紧缺的总比没有的好，从这个意义上说，也是有一定意义的。但是我们特别强调应该是鼓励对城镇教师的交流有一个整体的规划，通过制度化措施使所有城镇教师都能够有机会到农村去从事农村教育工作，对教师的职业发展，对整体素质的提升都有好处。更重要的是对于农村教育的质量水平真正能起到作用。对一些新分配的学生，一般来说师范院校毕业的学生都有教学实习，当然要有一个适应的过程，但是到农村的学校任教学应该还可以。我们更鼓励骨干教师，优秀教师要到农村去，通过多种形式送教执教，比如北京市提出骨干教师要占到 20%，每次派出的团队都有一个配制，骨干教师占到 20%，其他教师都有相应的配制，这样使执教的效果更好。

**王旭明：**

今天的发布会我们可以看到，通过教育部有关部门强有力的政策推动和保障，我们国家的农村教育在农村义务教育总的大框架内会得到更好的发展，我们会有更多的优秀大学生能够即使因为家庭经济困难，也能享受到优质教育资源。

两会期间，各位有什么比较集中的教育话题需要采访，我们会给大家做一些解答，欢迎大家对教育部有关问题进行采访。另外关于教育收费的问题，我们会在适当的时候召开专门的新闻发布会。谢谢大家。

（摘自：《教育部谈城镇教师支援农村和助学贷款（实录）》千龙新闻网/2006.3.8）